

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2002). Residual effects of past on later behavior: Habituation and Reasoned Action Perspectives. *Personality and Social Psychology Review*, 6(2), 107-122.
- Anderman, E. M., & Murdrock, T. B. (2007). *Psychology of academic cheating*. London: Alsevier Academic Press.
- Anonymous. (2011, Juni 13). *Jujur itu mahal (Kisah Ny.Siami dan SDN Gadel 2 Surabaya)*. Retrieved April 25, 2017, from wordpress: <https://rinaldimunir.wordpress.com>
- Anonymous. (2018, November 2). *Benarkah menyontek berarti membantu orangtua?* Retrieved from MinaNews.Net: <https://minanews.net>
- Aqila, R. (2019, Maret 8). *Bagaimana saya bertahan hidup di bangku SMA dengan menyontek saat ujian*. Retrieved from Mojok: <https://mojok.co>
- Azizah, N. (2016). Korelasi personal fable terhadap kompetensi sosial remaja. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 258-266.
- Azwar, S. (1998). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1998). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (1999). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2000). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, L., & Ajzen, I. (1991). Predicting dishonest actions using the theory of planned behavior. *Journal of Research in Personality*, 25, 285-301.
- Conroy, D. E. (2003). Representational models associated with fear of failure in adolescents and young adults. *Journal of Personality*, 71(5), 757-784.

- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 5(4), 237-253.
- Denta, Y. (2019, April 4). *Buntut bocornya soal UNBK, UN diusulkan dimoratorium*. Retrieved from JawaPos.com: <https://www.jawapos.com>
- Duley, A. R., Conroy, D. E., Morris, K., Wiley, J., & Janelle, C. M. (2005, Maret). Fear of failure biases affective and attentional. *Motivation and Emotion*, 29(1), 1-17. doi:10.1007/s11031-005-4413-1
- Finn, K. V., & Frone, M. R. (2004). Academic performance and cheating: Moderating role of school identification and self-efficacy. *The Journal of Educational Research*, 97(3), 115-121. doi:10.3200/JOER.97.3.115-121
- Hendricks, B. (2004, Mei 4). Academic dishonesty: A study in the magnitude of and justifications for academic dishonesty among college undergraduate and graduate students.
- Jahja, A. S. (2007, Februari). Integritas akademik dalam membangun SDM profesional di perguruan tinggi: Academic dishonesty STIE PERBANAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 46-61.
- Kushartanti, A. (2009, Nopember). Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 1(2), 38-46.
- Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., Mistry, J., & Weiner, I. B. (2003). *Handbook of psychology* (Vol. 6: Developmental Psychology). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- McGregor, H. A., & Elliot, A. J. (2005). The shame of failure: Examining the link between fear of failure and shame. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 31(2), 218-231. doi:10.1177/0146167204271420
- Moerbeek, M. (2004). The consequence of ignoring a level of nesting in multilevel analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 39(1), 129-149. doi:10.1207/s15327906mbr3901_5
- Murdock, T. B., Hale, N. M., & Weber, M. J. (2001). Predictors of cheating among early adolescents: Academic and social motivations. *Contemporary Educational Psychology*, 26, 96-115. doi:10.1006

- Muslimin, Z. I. (2013). Hubungan antara kekuatan akidah dan perilaku mencontek pada mahasiswa psikologi UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1, 1-7.
- Musslifah, A. R. (2012, Agustus). Perilaku menyontek siswa ditinjau dari kecenderungan locus of control. *Talenta Psikologi*, 1(2), 137-150.
- Neuman, W. L. (2013). *Metode penelitian sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 30 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian mahasiswa, dosen, dan lembaga dalam pencegahan kecurangan akademik mahasiswa akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XI, 54-67.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill.
- Sebastian, I. (2013). Never be afraid hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-8.
- Setyadi, P. (2014). Pengaruh fear of failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasal dari program akselerasi. Surabaya.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh fear of failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasal dari program akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 03(1), 1-8.
- Stearns, S. A. (2001). The Student–instructor relationship’s effect on academic Integrity. *Ethics & Behavior*, 11(3), 275-285. doi:10.1207/S15327019EB1103_6
- Wicaksono, R. D. (2015). Pengaruh konformitas terhadap intensi perilaku menyontek pada siswa SMAN 12 Surabaya. Surabaya.

Woltman, H., Feldstain, A., Mackay, J. C., & Rocchi, M. (2012). An introduction to hierarchial linear modeling. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 8(1), 52-69. doi:10.20982/tqmp.08.1.p052