

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Siswa	14
2.1.1 Definisi Siswa SMA	14
2.1.2 Karakteristik Siswa SMA	15
2.1.3 Tugas Perkembangan Siswa SMA	16
2.2 Kimia.....	17
2.2.1 Pengertian Kimia	17
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kimia	17
2.2.3 Aspek-aspek Pembelajaran Kimia SMA	18
2.3 Prestasi Belajar	23
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar.....	23
2.3.2 Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kimia	23
2.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	24
2.3.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kimia	32
2.4 <i>Self-regulated Learning</i>	33
2.4.1 Definisi <i>Self-regulated Learning</i>	33
2.4.2 Dimensi <i>Self-regulated Learning</i>	34
2.4.3 Strategi <i>Self-regulated Learning</i>	36
2.5 <i>Self-efficacy</i>	39
2.5.1 Definisi <i>Self-efficacy</i>	39
2.5.2 Dimensi <i>Self-efficacy</i>	39
2.5.3 Sumber Terbentuknya <i>Self-efficacy</i>	41

2.6 Keterlibatan Orangtua	44
2.6.1 Definisi Keterlibatan Orangtua	44
2.6.2 Dimensi Keterlibatan Orangtua	45
2.7 Tinjauan Pustaka Mengenai Hubungan Antar Variabel.....	47
2.8 Kerangka Konseptual.....	53
2.9 Hipotesis.....	54
BAB III – METODE PENELITIAN	55
3.1 Tipe Penelitian	55
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	55
3.2.1 Variabel Bebas	56
3.2.2 Variabel Terikat.....	56
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
3.3.1 <i>Self-regulated Learning</i>	56
3.3.2 <i>Self-efficacy</i>	58
3.3.3 Keterlibatan Orangtua.....	58
3.3.4 Prestasi Belajar	59
3.4 Subjek Penelitian	59
3.4.1 Populasi Penelitian	59
3.4.2 Sampel Penelitian	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data	62
3.5.1 Instrumen Penelitian	63
3.5.1.1 Skala <i>Self-regulated Learning</i>	63
3.5.1.2 Skala <i>Self-efficacy</i>	65

3.5.1.3 Skala Keterlibatan Orangtua	65
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	66
3.6.1 Validitas Alat Ukur.....	66
3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur	68
3.7 Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	70
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian	71
4.2 Pelaksanaan Penelitian	74
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	74
4.2.2 Pengambilan Data.....	76
4.2.3 Hambatan Penelitian.....	77
4.3 Hasil Penelitian	77
4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif	77
4.4 Uji Asumsi.....	79
4.4.1 Uji Normalitas	79
4.4.2 Uji Linearitas.....	80
4.4.3 Uji Multikolinearitas.....	81
4.4.4 Uji Homoskedastisitas	82
4.5 Uji Regresi.....	83
4.6 Pembahasan	86
4.7 Keterbatasan Penelitian	93

BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	94
5.2.1 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	94
5.2.2 Saran untuk SMA Antartika Sidoarjo	94
5.2.3 Saran untuk Orangtua Siswa SMA Antartika Sidoarjo	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	103