

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Flipped Classroom Learning Method To Improve Caring And Learning Outcome In First Year Nursing Student  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) - Ni Putu Wulan Purnama Sari<sup>1</sup>, Anselmus Aristo Parut<sup>1</sup>, **Kusnanto<sup>2</sup>** (Co Author)  
 Status Pengusul : Penulis ke 3 dari 3 penulis  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal INJEC  
 b. Nomor ISSN : (p-ISSN:25278800; e-ISSN:25278819)  
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 02 No. 01 Juni 2017 Hal 54-64  
 d. Penerbit : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/view/136>  
 g. Terindek di Scimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di : Copernicus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (diberi  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Reviewer yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Nilai Max. 40	Internasional Nilai Max. 30	Nasional Terakreditasi Nilai Max. 25	Nasional Tidak Terakreditasi Nilai Max. 10	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="√"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal (30%)				3	3
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>					

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

- 1) Kelengkapan unsur isi buku .....  
*Unsur isi cukup*
- 2) Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan .....  
*Ruang lingkup cukup & kedalaman pembahasan cukup.*
- 3) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi .....  
*Data/informasi cukup mutakhir & metodologi sesuai*
- 4) Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku .....  
*Unsur lengkap, & kualitas terbitan cukup.*

Surabaya, 28 Januari 2019  
 Reviewer 1

  
 Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)  
 NIP. 196612251989031004  
 Unit Kerja : Departemen Keperawatan Dasarmedikal Bedah dan Kritis  
 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Flipped Classroom Learning Method To Improve Caring And Learning Outcome In First Year Nursing Student  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) - Ni Putu Wulan Purnama Sari<sup>1</sup>, Anselmus Aristo Parut<sup>1</sup>, **Kusnanto<sup>2</sup>** (Co Author)  
 Status Pengusul : Penulis ke 3 dari 3 penulis  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal INJEC  
 b. Nomor ISSN : (p-ISSN:25278800; e-ISSN:25278819)  
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 02 No. 01 Juni 2017 Hal 54-64  
 d. Penerbit : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/view/136>  
 g. Terindek di Scimagor/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Copernicus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (diberi  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Reviewer yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Nilai Max. 40	Internasional Nilai Max. 30	Nasional Terakreditasi Nilai Max. 25	Nasional Tidak Terakreditasi Nilai Max. 10	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)				1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal (30%)				3	2,9
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>	<b>9,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>					

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi buku .....  
*Unsur dan isi sudah baik*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan .....  
*Ruang lingkup sesuai dengan bentuk ilmu, pembahasan cukup baik*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi .....  
*Data/informasi cukup baik dan mutakhir, metodologi sudah sesuai*
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku .....  
*Kelengkapan unsur sudah bagus. Kualitas terbitan cukup baik*

Surabaya, 28 Januari 2019  
Reviewer 2



Prof. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Si  
 NIP. 195507051980031005  
 Unit Kerja : Departemen Patologi Anatomi  
 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

## A. Identitas Karya Ilmiah:

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Flipped Classroom Learning Method To Improve Caring And Learning Outcome In First Year Nursing Student  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) - Ni Putu Wulan Purnama Sari1, Anselmus Aristo Parut1, **Kusnanto2** (Co Author)  
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	:	Jurnal INJEC
b. Nomor ISSN	:	(p-ISSN:25278800; e-ISSN:25278819)
c. Volume, Nomor, bulan, tahun	:	Vol. 02 No. 01 Juni 2017
d. Penerbit	:	Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
e. DOI artikel	:	
f. Jumlah Halaman	:	54-64

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (diberi  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS dan lainnya

## B. Hasil Validasi Ketua Departemen

Dengan ini dinyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah ini telah diperiksa/ divalidasi dan hasilnya telah memenuhi kaidah ilmiah, norma akademik dan norma hukum sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan Plagiat di Perguruan Tinggi.

## C. Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai	Nilai Maks	Reviewer 1	Reviewer II	Rerata
a) Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	1	1	0,8	0,9
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,5	2,9	2,7
c) Kecukupan dan kemuta-khiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,5	2,8	2,65
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	3	2,9	2,95
<b>Total = (100%)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9,4</b>	<b>9,20</b>

Surabaya, 11 Pebruari 2019  
 Departemen Keperawatan Dasarmedikal Bedah dan Kritis  
 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Laily Hidayati, S.Kep., Ns.,M.Kep  
 Nip: 198304052014042002