

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PERNYATAAN ..... ii

HALAMAN PERSETUJUAN..... iii

HALAMAN MOTTO ..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... vi

UCAPAN TERIMA KASIH..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xvii

DAFTAR GAMBAR ..... xx

DAFTAR LAMPIRAN ..... xxi

ABSTRAK ..... xxii

ABSTRACT ..... xxiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2. Identifikasi Masalah ..... 22

1.3. Batasan Masalah..... 25

1.4. Rumusan Masalah ..... 27

1.5. Tujuan Penelitian..... 27

1.6. Manfaat Penelitian.....	28
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	28
1.6.2. Manfaat Praktis.....	29
1.6.2.1. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	29
1.6.2.2. Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan .....	29
1.6.2.3. Bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kawasan .....	30

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Sekolah Kawasan .....	31
2.1.1. Pengertian Sekolah Kawasan .....	31
2.1.2. Sekolah Menengah Pertama Kawasan Surabaya.....	32
2.2. Remaja.....	33
2.2.1. Pengertian Remaja.....	33
2.2.2. Pembagian Usia Remaja.....	35
2.2.3. Transisi Perkembangan Remaja .....	37
2.2.4. Karakteristik Perkembangan Remaja .....	39
2.2.5. Tugas Perkembangan Remaja .....	41
2.2.6. Tugas Perkembangan Remaja dan Prestasi Akademis.....	44
2.3. Prestasi Akademis .....	45
2.3.1. Pengertian Prestasi Akademis .....	45
2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademis.....	46

2.3.3. Prestasi Akademis Rendah dan <i>Learned Helplessness</i> .....	51
2.4. <i>Learned Helplessness</i> .....	55
2.4.1. Perkembangan Teori <i>Learned Helplessness</i> .....	55
2.4.2. Pengertian <i>Learned Helplessness</i> .....	58
2.4.2.1. Model Seligman .....	58
2.4.2.2. Reformulasi Model <i>Learned Helplessness</i> .....	60
2.4.3. Faktor Penyebab <i>Learned Helplessness</i> .....	64
2.4.3.1. Faktor Internal .....	64
2.4.3.2. Faktor Eksternal .....	67
2.4.5. <i>Learned Helplessness</i> dalam Konteks Pendidikan.....	68
2.4.6. Faktor Penyebab <i>Learned Helplessness</i> dalam Konteks Pendidikan.....	69
2.4.6.1. Faktor Internal .....	69
2.4.6.2. Faktor Eksternal .....	70
2.4.7. Dampak <i>Learned Helplessness</i> dalam Konteks Pendidikan .....	71
2.5. <i>Classroom Social Environment</i> .....	73
2.5.1. Pengertian <i>Classroom Social Environment</i> .....	73
2.5.2. Dimensi <i>Classroom Social Environment</i> .....	76
2.5.3. <i>Classroom Social Environment</i> pada Masa Remaja Awal.....	78

2.6. Hubungan antara <i>Classroom Social Environment</i> dengan Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> pada Siswa yang Memiliki Prestasi Akademis Rendah di SMP Kawasan Surabaya .....	81
2.7. Kerangka Konseptual .....	84
2.8. Hipotesis .....	85
2.8.1. Hipotesis Mayor .....	85
2.8.2. Hipotesis Minor .....	85
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tipe Penelitian.....	87
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	88
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	89
3.3.1. Variabel Bebas: <i>Classroom Social Environment</i> .....	90
3.3.2. Variabel Terikat: Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> .....	90
3.3.3 Prestasi Akademis .....	92
3.4. Subjek Penelitian .....	92
3.4.1. Populasi Penelitian .....	92
3.4.2. Sampel Penelitian .....	93
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	94
3.5.1. Skala <i>Classroom Social Environment</i> .....	94
3.5.2. Skala Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> .....	97

3.6. Validitas Alat Ukur .....	98
3.6.1. Validitas Alat Ukur <i>Classroom Social Environment</i> .....	99
3.6.2. Validitas Alat Ukur Kecenderungan <i>Learned Helplessness-Coping Competence Questionnaire (CCQ)</i> .....	100
3.7. Reliabilitas Alat Ukur.....	101
3.7.1. Reliabilitas Alat Ukur <i>Classroom Social Environment (CSE)</i> .....	102
3.8 Analisis Data .....	104

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Subjek Penelitian .....	106
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	106
4.1.2. Gambaran Subjek Penelitian .....	106
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	113
4.2.1. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	113
4.2.2. Persiapan Administrasi Penelitian.....	114
4.2.3. Proses Pengambilan Data dan Alur Pelaksanaan Pengambilan Data....	116
4.2.4. Hambatan Penelitian.....	117
4.3. Hasil Penelitian.....	120
4.3.1. Analisis Deskriptif.....	120
4.3.2. Kategorisasi Subjek.....	122
4.4. Uji Asumsi.....	133

4.4.1. Uji Normalitas .....	134
4.4.2. Uji Linearitas .....	137
4.5. Uji Korelasi .....	138
4.7. Pembahasan .....	140
4.7.1. Pembahasan Hasil Uji Analitik .....	140
4.7.2. Pembahasan Hubungan Variabel <i>Classroom Social Environment</i> (X) dengan Variabel Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> (Y) .....	144
4.7.3. Pembahasan Hubungan Dimensi <i>Teacher Support</i> dan <i>Promoting Performance Goals</i> dengan Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> .....	148
4.7.4. Pembahasan Hubungan Dimensi <i>Promoting Mutual Respect</i> dan <i>Promoting Task-Related Interaction</i> dengan Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> .....	153
4.7.5. Pembahasan Kecenderungan <i>Learned Helplessness</i> pada Siswa yang Memiliki Prestasi Akademis Rendah di SMP Kawasan Surabaya.....	156
4.7.6. Pembahasan Kategorisasi Subjek pada Dimensi <i>Classroom Social Environment</i> .....	163
4.8. Keterbatasan Penelitian .....	168
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	170
5.2. Saran.....	170
5.2.1. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya .....	170

5.2.2. Saran Bagi Tenaga Kependidikan dan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	
Kawasan Surabaya .....	171
DAFTAR PUSTAKA .....	173
LAMPIRAN.....	178