

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
RINGKASAN	xii
SUMMARY	xviii
ABSTRACT	xxv
DAFTAR PERATURAN PERUNDANGAN	xxvi
DAFTAR PUTUSAN PENGADILAN.....	xxviii
DAFTAR TABEL	xxix
DAFTAR BAGAN	xxx
DAFTAR GAMBAR	xxxi
DAFTAR ISI	xxxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	18
1.3. Tujuan Penelitian	18
1.4. Manfaat Penelitian	18
1.5. Originalitas Penelitian	19
1.6. Kerangka Teoritis	22
1.6.1. Keadilan Restoratif	22
1.6.2. Pembinaan..Anak.....	41
1.6.3. Perlindungan Anak.....	59

1.6.4. Tindak Pidana Terorisme.....	66
1.6.5. Sistem Pemasyarakatan	79
1.7. Metode Penelitian	91
1.7.1. Tipe Penelitian	91
1.7.2. Pendekatan Masalah	92
1.7.3. Sumber Bahan Hukum	93
1.7.4. Pengumpulan Dan Pengolahan Bahan Hukum	94
1.7.5. Analisis Bahan Hukum	95
1.8. Sistematika Penulisan	96
 BAB II. FILOSOFI PEMBINAAN ANAK YANG MELAKUKAN TINDAK PIDANA TERORISME BERDASARKAN KEADILAN RESTORATIF DALAM SISTEM PEMASYARAKATAN.....	
2.1. Hakikat Pembinaan Anak Yang Melakukan Tindak Pidana Terorisme Dalam Perspektif Perlindungan Anak	99
2.2. Pendekatan Keadilan Restoratif Dalam UU Sistem Peradilan Anak Terkait Anak Yang Melakukan Tindak Pidana Terorisme ..	190
2.3. Pembinaan Anak Yang Melakukan Tindak Pidana Terorisme Dalam Perspektif Anak Pelaku Sekaligus Sebagai Korban	233
 BAB III. FORMULASI KONSEP KEADILAN RESTORATIF DALAM PEMBINAAN ANAK YANG MELAKUKAN TINDAK PIDANA TERORISME DALAM SISTEM PEMASYARAKATAN.....	
3.1. Ruang Lingkup Pembinaan Anak Yang Melakukan Tindak Pidana Terorisme Berdasarkan Keadilan Restoratif	260
3.2. Pembinaan Anak Yang Melakukan Tindak Pidana Terorisme Dalam Sistem Pemasyarakatan	285

3.3.	Formulasi Konsep Keadilan Restoratif Dalam Pembinaan Anak yang Melakukan Tindak Pidana Terorisme Pada Masa Yang Akan Datang.....	330
BAB IV. PENUTUP		340
4.1.	Kesimpulan	340
4.2.	Saran	341
DAFTAR BACAAN		