

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR DOKTOR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	v
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
RINGKASAN	xii
SUMMARY	xv
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xxviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah dan Masalah Penelitian	1
1.2 Kajian Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	16
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.4.1 Tujuan Umum	17
1.4.2 Tujuan Khusus	17
1.5 Manfaat Penelitian	18
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Konsep Remaja	20
2.1.1 Pengertian Remaja	20
2.1.2 Batasan Usia Remaja	20
2.1.3 Karakteristik Remaja Awal, Tengah dan Akhir	21
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja	23
2.1.5 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	24
2.2 Konsep Keluarga	29
2.2.1 Pengertian Keluarga	29
2.2.2 Keluarga Tahap Perkembangan Anak Remaja	30
2.2.3 Tugas Perkembangan Keluarga dan Anak Remaja	31
2.2.4 Perawatan Kesehatan Keluarga	34
2.2.5 <i>Family Centered Nursing Model</i> (Friedman, 2003)	35
2.3 Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga	39

2.4	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga	54
2.5	Pencegahan Seksual Pranikah	64
2.5.1	Kesehatan Seksual	64
2.5.2	Pengertian Perilaku Seksual	67
2.5.3	Penyebab Perilaku Seksual	68
2.5.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual	68
2.5.5	Dampak Perilaku Seksual	70
2.5.6	Pengertian Perilaku Seksual Pranikah	71
2.5.7	Bentuk Perilaku Seksual Pranikah	72
2.5.8	Pencegahan Seksual Pranikah oleh Remaja	72
2.6	Teori Sistem Ekologis (Bronfenbrenner, 1998)	74
2.7	Keterkaitan Teori-Teori Yang Dipakai Dalam Penelitian	78
2.8	Penelitian Sebelumnya	89
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	103
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	103
3.2	Hipotesis Penelitian	109
BAB 4	METODE PENELITIAN	110
4.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	110
4.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	111
4.3	Populasi, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	111
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	113
4.5	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan	121
4.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	126
4.7	Kerangka Operasional	129
4.8	Pengolahan dan Analisis Data	129
4.9	Kaji Etik	131
BAB 5	HASIL DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	133
5.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	133
5.1.1	Karakteristik Geografi	133
5.1.2	Karakteristik Topografi	134
5.2	Karakteristik Responden Penelitian	135
5.2.1	Karakteristik Remaja	135
5.2.2	Karakteristik Orang Tua	136
5.3	Deskripsi Variabel Penelitian	137
5.3.1	Faktor Sosial Demografi Keluarga (X1)	137
5.3.2	Faktor Personal Remaja (X2)	139

5.3.3	Faktor Pendidikan Karakter Remaja/ Moralitas(X3)	140
5.3.4	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Remaja Oleh Keluarga /Orang Tua (Y1)	141
5.3.5	Pencegahan Seksual Pranikah Oleh Remaja (Y2)	145
5.4	Analisis Uji Model Pendidikan Karakter Remaja Berbasis Keluarga Dalam Pencegahan Seksual Pranikah	149
5.4.1	Pengujian Normalitas Data	149
5.4.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	150
5.4.3	Analisis Model Awal	152
5.4.4	Analisis Model Akhir	155
5.4.5	Pengujian Model	158
BAB 6	PEMBAHASAN	161
6.1	Deskripsi dan Analisis Variabel Penelitian	162
6.1.1	Faktor Personal Remaja	162
6.1.2	Pendidikan Karakter Remaja (Moralitas)	165
6.1.3	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Keluarga (Orang Tua)	171
6.1.4	Pencegahan Seksual Pranikah Oleh Remaja	172
6.2	Hubungan Antara Variabel Konstrak (Struktural Model)	173
6.2.1	Pengaruh Faktor Keluarga Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Keluarga (Orang Tua)	174
6.2.2	Pengaruh Faktor Keluarga Terhadap Pencegahan Seksual Pranikah oleh Remaja	177
6.2.3	Pengaruh Faktor Personal Remaja Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Keluarga (Orang Tua)	180
6.2.4	Pengaruh Faktor Personal Remaja Terhadap Pencegahan Seksual Pranikah oleh Remaja	182
6.2.5	Pengaruh Pendidikan Karakter Remaja (Moralitas) Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Keluarga (Orang Tua)	186
6.2.6	Pengaruh Pendidikan Karakter Remaja (Moralitas) Terhadap Pencegahan Seksual Pranikah oleh Remaja	189
6.2.7	Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Keluarga (Orang Tua) Terhadap Pencegahan Seksual Pranikah oleh Remaja	193
6.2.8	Menyusun Model Pendidikan Karakter Remaja Berbasis Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku Seksual Pranikah	197
6.3	Temuan Baru Penelitian	200
6.4	Kontribusi Penelitian	203
6.5	Keterbatasan Penelitian	208

BAB 7	PENUTUP	219
7.1	Kesimpulan	219
7.2	Saran	212
DAFTAR PUSTAKA		215
LAMPIRAN		230