

ABSTRAK

Latar belakang dan tujuan: *Menarche* adalah menstruasi pertama yang terjadi pada remaja putri dan mempunyai risiko untuk terjadinya gangguan psikologis. Menurut hasil penelitian, sebagian besar reaksi yang ditimbulkan yakni gelisah, terkejut, takut, cemas, dan depresi. Terdapat berbagai penelitian untuk meningkatkan pengetahuan melalui metode pendidikan kesehatan. Namun, pengaruh pendidikan kesehatan melalui media edukasi komik terhadap pengetahuan dan sikap tentang *menarche* belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media edukasi komik dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang *menarche*. **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas 5 yang belum *menarche* pada beberapa SD di Malang yakni SD Muhammadiyah 8, SDN Landungsari 1, SDN Mulyoagung 1, dan SDN Mulyoagung 2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni *total sampling* dengan jumlah sampel sebesar 66 siswi. **Hasil:** Hasil uji statistik untuk membandingkan nilai *posttest* antara kelompok perlakuan dan kontrol diperoleh $p=0,5$ sehingga $p>0,05$ yang artinya tidak ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok perlakuan dan kontrol. Pada kelompok sikap, hasil uji statistik untuk membandingkan nilai *posttest* antara kelompok perlakuan dan kontrol diperoleh $p=0,256$ sehingga $p>0,05$ yang artinya tidak ada perbedaan sikap yang signifikan. **Kesimpulan:** Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan maupun sikap antara kelompok komik dan kelompok ceramah.

Kata kunci: *pengetahuan, sikap, menarche*

ABSTRACT

Background and objectives: Menarche is the first menstruation that occurs in young women and has a risk for the occurrence of psychological disorders. According to the results of the study, most of the reactions caused were anxiety, shock, fear, anxiety, and depression. There are various studies to increase knowledge through health education methods. However, the effect of health education through comic education media on knowledge and attitudes about menarche is unknown. This study aims to analyze the influence of comic education media to increase knowledge and attitudes about menarche. **Method:** The type of research used is quasi-experimental. The population in this study were all 5th grade students who had not menarche in several elementary schools in Malang namely SD Muhammadiyah 8, Landungsari 1 Elementary School, Mulyoagung 1 Elementary School, and Mulyoagung Elementary School 2. The sampling technique used was total sampling with a total sample of 66 female students. **Results:** The results of statistical tests to compare the posttest values between treatment and control groups obtained $p = 0.5$ so that $p > 0.05$, which means there is no significant knowledge difference between the treatment and control groups. In the attitude group, the results of statistical tests to compare the posttest values between the treatment and control groups were obtained $p = 0.256$ so that $p > 0.05$, which means there were no significant attitudinal differences. **Conclusion:** There were no significant differences in knowledge and attitudes between comic groups and lecture groups.

Keywords: knowledge, attitude, menarche