

DAFTAR PUSTAKA

- Amm. (2017, Oktober 19). *Mencetak Generasi Emas Lewat Pendidikan Karakter*. Diambil kembali dari SindoNews.com: <http://www.nasional.sindonews.com>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Jejak.
- Azizah, N. (2018, November 2). (20572141) *TK Dharma Wanita Persatuan Meduran*. Diambil kembali dari Sekolah Kita: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id>
- Azizah, N. (2019). *TK Dharma Wanita Persatuan Meduran*. Diambil kembali dari Sekolah Kita: <http://www.sekolah.data.kemdikbud.go.id>
- Baedhowi. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Kebijakan dan Harapan. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 171-181.
- Budi, K. (2017, November 23). *Pendidikan Karakter Jadi Fokus Utama Pendidikan*. Diambil kembali dari Kompas.com: <http://edukasi.kompas.com>
- Danie, S. (2017). Peran Komunikasi Guru Secara Pedagogik di English First Samarinda dalam Membimbing Siswa Program Highflyers Berbahasa Inggris yang Baik. *eJournal Ilmu Komunikasi, Volume 5, Nomor 3*, 553-565.
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi AntarManusia*. Jakarta: Professional Books.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hakim, A. (2017). *Metotologi Penelitian*. Diambil kembali dari Google Books: <https://books.google.co.id>
- Hamidi. (2007). *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Press.
- Hasanah. (2018, Oktober 31). TK DWP Meduran. (Fifit, Pewawancara)
- Humas. (2017, September 6). *Inilah Materi Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Diambil kembali dari Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <http://setkab.go.id>
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Karinda, M. R. (2016). *Strategi Komunikasi Efektif Guru Sekolah Kristen dalam Menerapkan Pengajaran Pendidikan Agama Pada Siswa Muslim di SMP Kristen Pirngadi Surabaya*. Surabaya: Universitas Airlangga.

- Kemdikbud. (2004, Januari 14). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Diambil kembali dari Kemdikbud: <http://www.kemdikbud.go.id>
- Kemdikbud. (2014, Januari 14). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Diambil kembali dari Kemdikbud: <http://www.kemdikbud.go.id>
- Kemdikbud. (2017, 08 07). *Mendikbud: Sekolah Kita Harus Berubah*. Diambil kembali dari Mendikbud: <http://www.kemdikbud.go.id>
- Kemdikbud. (2017, Juli 17). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id>
- Khairi, H. (2017). *Dinamika Pelaksanaan Urusan di Bidang Persandian Pemerintah Daerah*. Diambil kembali dari Google Books: <https://books.google.co.id>
- Lusiana, E. (2012). Membangun Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini di Kota Pati. *Journal of Early Childhood Education*, 1-6.
- Malau, E. (t.thn.). *Gerakan Nasional Revolusi Mental*. Diambil kembali dari Academia.edu: <http://www.academia.edu>
- Ma'rifah. (2019, April 22). TK DWP Meduran. (Fifit, Pewawancara)
- Moerdijati, S. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Surabaya: Revka Petra Media.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Rosda.
- Naim, N. (2017). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisa', H. (2016). Komunikasi yang efektif dalam Pendidikan Karakter. *Universum Vol. 10*, 49-63.
- Oktaviani, Z. (2018, Februari 03). *Pendidikan Karakter Harus diperkuat di Sekolah*. Diambil kembali dari Republika: <http://m.republika.co.id>
- PAUD. (2015). *Model Pembelajaran SENTRA Pendidikan Anak Usia Dini*. Diambil kembali dari PAUD JATENG: <https://www.paud.id>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. (t.thn.). Diambil kembali dari <http://simpuh.kemenag.go.id>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. (2014). Diambil kembali dari <http://www.paud.kemdikbud.go.id>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. (2018). Diambil kembali dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>

- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.* (2017, September 6). Diambil kembali dari Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <http://setkab.go.id>
- PG, H. (2017, Oktober 12). *PG dan PT Adhikarya Serahkan Dana CSR Untuk PAUD Posyandu Teratai.* Diambil kembali dari Print News-PT Petrokimia Gresik: www.petrokimia-gresik.com
- PPK, S. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter.* Diambil kembali dari Cerdas Berkarakter: <http://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id>
- Prabowo, D. (2014, Agustus 21). *Yang Menjadikan Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP.* Diambil kembali dari Kompasiana: <https://www.kompasiana.com>
- Purwaningsih. (2019, April 22). *Penguatan Pendidikan Karakter.* (Z. Fitriyah, Pewawancara)
- Pusdatin. (2017, September 6). *Inilah Materi Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.* Diambil kembali dari Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <http://setkab.go.id>
- Putra, N., & Dwilestari, N. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Romadoni, A. (2017, September 20). *Jokowi Minta Guru PAUD Perkuat Karakter Anak.* Diambil kembali dari Liputan 6: <https://www.liputan6.com>
- Romadoni, A. (2017, September 20). *Jokowi: Pintar Tidak Berkarakter, Tak Ada Gunanya.* Diambil kembali dari Liputan 6: <https://www.liputan6.com>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi .* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakti, N. W. (2017, Agustus). *Memfaatkan Peluang Bonus Demografi. Membangun Generasi Berkualitas,* hal. 1-56.
- Sari, D. H. (2017). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Komunikasi dengan Peserta Didik.* Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter? Jurnal Pendidikan Karakter Vol. 1,* 47-58.
- Sukirman, D., & Asra. (2011). *Landasan Pengembangan Kurikulum.* Dalam T. Ruhimat, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 15-44). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukirman, D., & Asra. (2011). *Landasan Pengembangan Kurikulum.* Dalam T. Ruhimat, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 15-44). Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyanto, S. (2012). *Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak,* 1-10.

- Wahyudin, D., & Susilana, R. (2011). Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran. Dalam T. Ruhimat, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 219-266). Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudin, D., & Susilana, R. (2011). Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran. Dalam T. Ruhimat, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 219-267). Jakarta: Rajawali Pers.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- West dan Turner. (2007). *Pengantar Teori Komunikasi*. Diambil kembali dari Google Books: <https://books.google.co.id>
- Widiyanto, R. (2015). *Bab II Kajian Pustaka*. Surabaya: UIN Surabaya.
- Yusuf, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.