

## ABSTRAK

Diar Novi Prisanti, 111411131083, *Parental Mediation* Pada Anak Usia Prasekolah yang Kecanduan Gawai, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018. xviii + 114 halaman, 21 lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran parental mediation pada anak usia prasekolah yang kecanduan gawai. Parental mediation merupakan perilaku dan strategi orangtua yang digunakan untuk mengatur penggunaan media digital pada anak-anak guna untuk memaksimalkan keuntungan dan meminimalisir dampak negatifnya (Nathanson, 1999, dalam Livingstone & Helsper, 2008).*

*Penelitian ini melibatkan tiga subjek, yaitu orangtua dari anak usia prasekolah kecanduan gawai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis tematik teori driven.*

*Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek telah berusaha menerapkan parental mediation dengan baik. Active mediation, ketiga subjek menanyakan pada anak serta mengajak anak bercerita terkait aktivitas yang dilakukan selama bermain gawai. Restrictive mediation, dalam menerapkannya seringkali ketiga subjek tidak konsisten. Co-use mediation, ketiga subjek berusaha terlibat langsung dalam mengawasi dan mendampingi anak saat bermain gawai dengan mengajak anak bermain gawai bersama.*

**Kata kunci:** *Parental mediation*, anak usia prasekolah, kecanduan gawai

Daftar Pustaka: 50 (1998-2018)

## ABSTRACT

Diar Novi Prisanti, 111411131083, Parental Mediation in Preschool Children who are Addicted to Gadget, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2018. xviii + 114 pages, 21 appendix.

*This study aims to see a picture of parental mediation in preschool children who are addicted to gadgets. Parental mediation is a parent's behavior and strategy that is used to regulate the use of digital media in children in order to maximize profits and minimize their negative impacts (Nathanson, 1999, in Livingstone & Helsper, 2008).*

*This study involved three subjects, consisted parents of preschoolers that addicted to gadgets. This study uses qualitative methods with type of case study research. Data retrieval is done by semi-structured interviews and observations. The analysis technique used is a thematic analysis theory driven.*

*The results of this study indicate that all three subjects have tried to apply parental mediation well. Active mediation, the three subjects asked the child and invited the child to tell them about activities they do while playing the gadget. Restrictive mediation, in applying it often the three subjects are inconsistent. Co-use mediation, the three subjects tried to be directly involved in monitoring and accompanying children while playing the gadget by inviting children to play together.*

**Keywords:** *Parental Mediation, preschool children, addicted to gadget*

References: 50 (1998-2018)