

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 137-141.
- Alia, T. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. . *Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol. 14 (1)*, 65-78.
- American Academy of Pediatrics. (2016). Media Use in School-Aged Children and Adolescents. *Pediatrics*, Vol. 138(5), 1-6.
- Anggaraeni, F. D. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Pengguna Sistem E-Learning pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara (USU). *Seminar Ilmiah Nasional Dies Natalis USU 64*.
- Asif, A. R. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gawai dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, Vol. 6(2), 148-157.
- Baumrind, D. (1971). Current Patterns of Parental Authority. *Developmental Psychology Monograph*, Vol. 4(1), 1-103.
- Beyens, I. (2017). Parent-child Conflict about Children's Tablet Use: The Role of Parental Mediation. *New Media & Society*, Vol. 19(12), 2075-2093.
- Boyatzis, E. R. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Sage Publications.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology* 3 (2), 77-101.
- Clark, L. S. (2011). Parental Mediation Theory for The Digital Age. *Communication Theory*, Vol. 21, 323-343.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Damon, D., & Learner, R. M. (2006). *Handbook of Child Psychology. Sixth edition*. Canada: John Wiley & Son.
- Fajrina, H. N. (2015, November 4). *Tingkat Kecanduan Gawai di Usia Dini Semakin Mengkhawatirkan*. Retrieved from CNN Indonesia:

<http://www.cnnindonesia.com/teknologi/20151103093518-185-89078/tingkat-kecanduan-gawai-di-usia-dini-semakin-mengkhawatirkan/>

- Febrino, M. A. (2017). Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gawai Terhadap Anak. *Noura, Vol. 1 (1)*, 1-21.
- Gunawan, M. A. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurbroto, Banyumanik. *Skripsi*, 18-80.
- Hanurawan, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayati, A. N. (2014). Mediasi Orangtua Terhadap Penggunaan Gadget pada Anak-anak Prasekolah. *Universitas Indonesia Library*.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan. Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia Masuk 5 Besar Pengguna Smartphone*. (2014, Februari 3). Retrieved from detikINET: <http://inet.detik.com/consumer/d-2485920/indonesia-masuk-5-besar-negara-pengguna-smartphone>
- Indrijati, H., Andriani, F., Wulandari, P. Y., Suminar, D. R., Mastuti, E., Hendriani, W., . . . Widayat, I. W. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Seri Pendidikan Orang Tua: Internet Aman*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2008). Parental Mediation and Children's Internet Use. *Journal of Broadcasting & Electronic Media, Vol. 52(4)*, 581-559.
- Livingstone, S., Mascheroni, G., Dreier, M., Chaudron, S., & Lagae, K. (2015). *How Parents of Young Children Manage Digital Devices at Home: The Role of Income, Education, and Parental Style*. London: EU Kids Online, LSE.
- McCrimble, M. (2014). *The ABC of XYZ: Understanding the Global Generations*. Australia: National Library.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi, Cet. 30*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nathanson, A. I. (1999). Identifying and Explaining the Relationship Between Parental Mediation and Children's Aggression. *Communication Research, Vol. 26 (2)*, 124-143.

- Neuman, W. L. (2007). *Basics of Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 2nd Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Nurmasari, A. (2016). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya. *Skripsi*, 1-66.
- Palupi, Y. (2015). Digital Parenting sebagai Wahana Terapi untuk Menyeimbangkan Dunia Digital dengan Dunia Nyata bagi Anak. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 47-50.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education, Vol. 2 (2)*, 165-174.
- Parmar, N. (2016). *Digital Parenting*. United Learning.
- Poerwandari, E. K. (2013). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 UI.
- Purnama, S. (2018). Pengasuhan Digital untuk Anak Generasi Alpha. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education, Vol.1*, 493-502.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia, Vol. 1(1)*, 1-12.
- Rahayu, M. S. (2015). Motif Orang Tua Memberikan Gadget Kepada Anak (Studi Kasus: Desa Kampung Baru Kecamatan Kayu Aro Barat Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi). *Artikel*, 1-12.
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh Efektif untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, Vol. 10(2)*, 143-161.
- Rideout, V., & Hamel, E. (2006). *The Media Family: Electronic Media in The Lives of Infants, Toddlers, Preschoolers and Their Parents*. California: Kaiser Family Foundation.
- Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet. (2014, Februari 18). Retrieved from Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia: [https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH-KOMINFO-2-2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran\\_pers](https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH-KOMINFO-2-2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran_pers)

- Santrock, J. W. (2007). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup. Edisi 5, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Cet. 4*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *ProNers, Vol. 3 (1)*, 1-9.
- Warisyah, Y. (2015). Pentingnya "Pendampingan Dialogis" Orangtua dalam Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 130-138.
- Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). Pola Asuh Orang Tua sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 2(2)*, 148-159.
- Wu, C. S., Fowler, C., Lam, W. Y., Wong, H. T., Wong, C. H., & Loke, A. Y. (2014). Parenting Approaches and Digital Technology Use of Preschool Age Children in a Chinese Community. *Italian Journal of Pediatrics, Vol. 40 (1)*, 1-8.
- Wulandari, P. Y. (2016, Maret 17). *Anak Asuhan Gawai*. Retrieved from Liputan 6: <http://health.liputan6.com/read/2460330/anak-asuhan-gawai>
- Wulandari, R., & Ahmadi, D. (2015). Komunikasi Antarpribadi Orangtua dan Anak dalam Penggunaan Gadget. *Prosiding Penelitian SpeSIA Unisba*, 341-347.
- Yenny. (2017). Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun yang Bermain Games Gadget. *PROSIDING TEMU ILMIAH X IKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN INDONESIA*, 198-214.
- Yin, R. K. (2009). *Studi Kasus: Desain dan Metode. Edisi Terjemahan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zevenbergen, R. (2007). Digital Natives Come to Preschool: Implications for Early Childhood Practice. *Contemporary Issues in Early Childhood, Vol. 8(1)*, 19-29.