

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Fokus Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
1.4.1 Secara Akademik .....	8
1.4.2 Secara Praktis .....	8
<b>1.5 Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>8</b>
1.5.1 Kajian Studi Terdahulu .....	8
1.5.2 Kerangka Teoritik .....	13
<b>1.6 Metode Penelitian .....</b>	<b>31</b>
1.6.1 Tipe Penelitian .....	31
1.6.2 Setting Sosial dan Subjek Penelitian .....	31
1.6.3 Teknik Penentuan Informan .....	33
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data .....	35
1.6.5 Metode Analisis Data .....	35

<b>BAB II Komunitas Save Street Child Surabaya .....</b>	<b>37</b>
2.1 Profil Komunitas <i>Save Street Child</i> Surabaya.....	37
2.2 Tujuan Komunitas .....	39
2.3 Struktur sosial dalam Komunitas .....	39
2.4 Konsep Program Belajar .....	40
2.5 Perkembangan Komunitas <i>Save Street Child</i> Surabaya .....	44
<b>BAB III Profil Informan Dan Temuan Data .....</b>	<b>46</b>
<b>3.1 Profil Informan .....</b>	<b>46</b>
<b>3.2 Temuan Data .....</b>	<b>48</b>
<b>3.2.1 Pengajar Memaknai Komunitas Save Street Child Surabaya     Sebagai Pilihan Rasionalnya .....</b>	<b>48</b>
3.2.1.1 Kronologi Pengajar Bergabung di Komunitas .....	49
3.2.1.2 Hal yang Mendasari Pengajar Bergabung .....	52
3.2.1.3 Pemahaman Pengajar Tentang Komunitas .....	59
3.2.1.4 Perbedaan Wilayah Belajar .....	66
3.2.1.5 Penyesuaian Diri Pengajar Dengan Kegiatan Lain .....	70
<b>3.2.2 Upaya yang Dilakukan Para Pengajar dalam Mengajar Anak     Jalanan .....</b>	<b>78</b>
3.2.2.1 Peranan Antara Anak Jalanan, Pengajar, dan Komunitas .....	78
3.2.2.2 Kritik dan Saran untuk Komunitas dan Diri Sendiri .....	88
<b>BAB IV Pilihan Rasional Pengajar Dalam Mengajar Menurut James S. Coleman .....</b>	<b>100</b>
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>114</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>114</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>117</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1. Profil Informan .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 2. Pertimbangan Pengajar di Komunitas .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 3. Pertimbangan Pengajar di Komunitas .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4. Upaya yang Dilakukan Para Pengajar dalam Mengajar Anak Jalanan .....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 5. Kategorisasi Data .....</b>	<b>97</b>

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1. Wilayah Belajar ASK .....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 2. Wilayah Belajar JMP .....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 3. Wilayah Belajar Taman Bungkul .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 4. Program Jumat Sehat .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 5. Program 1000 Buku untuk Anjal .....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 6. Program Piknik Asik Anjal .....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 7. Program <i>With Care to Share</i> .....</b>	<b>43</b>