

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Learning Pattern of Children in the Flood Area
 Jumlah penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : Penulis Ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Anima Indonesian Psychological Journal
 b. Nomor ISSN: 0215- 0158
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Volume 25, No. 3, April 2010
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web / Repositori Jurnal :
http://repository.unair.ac.id/87856/6/6_Teaching%20Learning%20Pattern%20of%20Children%20in%20the%20Flood%20Area.pdf

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)

Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 3 dan 4)

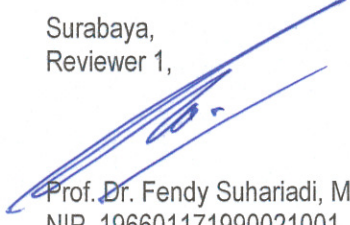
Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)

Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi peringkat (1 dan 2)	Nasional Bahasa Inggris peringkat (3 dan 4)	Nasional Bahasa Indonesia peringkat (5 dan 6)	Nasional diluar peringkat (1-6)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Nilai Maks: 25	Nilai Maks: 20	Nilai Maks: 15	Nilai Maks: 10	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2,5	2	1,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
Total = (100%)	25	20	15	10	25
Nilai Pengusul =					

Surabaya,
Reviewer 1,


 Prof. Dr. Fendy Suhariadi, MT., Psikolog .
 NIP. 196601171990021001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Airlangga

Judul Karya Ilmiah : Teaching Learning Pattern of Children in the Flood Area
Jumlah penulis : 1 (satu) orang
Status Pengusul : Penulis Ke-1

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Karya ilmiah ini memenuhi kelengkapan unsur: Abstrak, Pendahuluan, Konsep teori, Metode, Hasil, Diskusi dan Pembahasan, Kesimpulan serta Daftar Pustaka. Pembahasan secara mendalam tentang pola pembelajaran pada anak di daerah rawan banjir Bojonegoro dibahas secara lengkap.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Tema dan ruang lingkup tentang kebencanaan dan pembelajaran positif di daerah rawan banjir merupakan kajian psikologi sehingga artikel ini relevan dengan kompetensi Penulis.

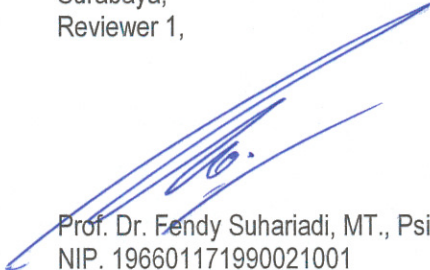
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Metode pengambilan data lapangan saat terjadi banjir merupakan studi lapangan yang mendukung kemutakhiran data dan kebaruan informasi yang disampaikan Penulis.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Kelengkapan unsur sebagai karya tulis ilmiah memenuhi dan karya ilmiah ini diterbitkan di Jurnal Nasional Terakreditasi "ANIMA" (salah satu jurnal di bidang Psikologi yang terakreditasi nasional)..

Surabaya,
Reviewer 1,



Prof. Dr. Fendy Suhariadi, MT., Psikolog .
NIP. 196601171990021001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Learning Pattern of Children in the Flood Area
 Jumlah penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : Penulis Ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Anima Indonesian Psychological Journal
 b. Nomor ISSN: 0215- 0158
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Volume 25, No. 3, April 2010
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web / Repositori Jurnal :
http://repository.unair.ac.id/87856/6/6_Teaching%20Learning%20Pattern%20of%20Children%20in%20the%20Flood%20Area.pdf

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)
 (peringkat 3 dan 4)
 Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)
 Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi peringkat (1 dan 2)	Nasional Bahasa Inggris peringkat (3 dan 4)	Nasional Bahasa Indonesia peringkat (5 dan 6)	Nasional Di luar peringkat (1-6)	
	✓				
	Nilai Maks: 25	Nilai Maks: 20	Nilai Maks: 15	Nilai Maks: 10	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2,5	2	1,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
Total = (100%)	25	20	15	10	25
Nilai Pengusul =					

Surabaya,
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Cholichul Hadi, M.Si., Psikolog
 NIP 196403231989031002
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Airlangga

Judul Karya Ilmiah : Teaching Learning Pattern of Children in the Flood Area
Jumlah penulis : 1 (satu) orang
Status Pengusul : Penulis Ke-1

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Karya ilmiah ini memenuhi kelengkapan unsur: Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil, Diskusi dan Pembahasan, Kesimpulan serta Daftar Pustaka. Pembahasan secara mendalam tentang pola pembelajaran pada anak di daerah rawan banjir Bojonegoro dibahas secara komprehensif.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup tentang kebencanaan dan pembelajaran positif di daerah rawan banjir merupakan kajian psikologi sehingga karya tulis ini sesuai kompetensi Penulis.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data / Informasi dan Metodologi

Pengambilan data lapangan saat terjadi banjir merupakan studi lapangan yang mendukung kemutakhiran data dan kebaruan informasi yang disampaikan Penulis.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Kelengkapan unsur sebagai karya tulis ilmiah memenuhi dan karya ilmiah ini diterbitkan di Jurnal Nasional Terakreditasi "ANIMA" (salah satu jurnal di bidang Psikologi yang terakreditasi nasional).

Surabaya,
Reviewer 2,



Prof. Dr. Cholichul Hadi, M.Si., Psikolog
NIP 196403231989031002
Unit Kerja: Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga

FORM 15
HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL)

* Identitas Karya Ilmiah

Judul karya ilmiah (Artikel) Teaching Learning Pattern of Children in the Flood Area
 Jumlah Penulis 1 (satu) orang
 Status Pengusul Penulis Ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a Nama Jurnal Anima Indonesian Psychological Journal
 b Nomor ISSN 0215- 0158
 c Volume, Nomor, bulan, tahun Volume 25, No. 3, April 2010
 d Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
 e DOI artikel
 f Alamat web / Repositori Jurnal http://repository.unair.ac.id/87856/6/6_Teaching%20Learning%20Pattern%20of%20

* Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- * Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)
 * Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks (peringkat 3 dan 4)
 * Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)
 * Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

* Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai		Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a	Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10 %)	2,5	2,5	2,5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5	7,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan	7,5	7,5	7,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5	7,5	7,5
Total = (100%)		25	25	25
Penulis Ke 1 dari 1 Penulis		25 x 100 % =		25
(Perhitungan sesuai Dupak lampiran V)				

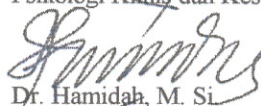
* Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya,
 Ketua Departemen
 Ketua Departemen
 Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental



Dr. Hamidah, M. Si
 NIP. 19650520 199703 2002

Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

* Coret salah satu