

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**PROGRAM STUDI : EKONOMI ISLAM
DAFTAR NO :**

**ABSTRAK
SKRIPSI SARJANA EKONOMI ISLAM**

**NAMA : MAULIA RAHMATIKA
NIM : 041311433112
TAHUN PENYUSUNAN : 2017-2019**

JUDUL:

Model Pemberdayaan Ekonomi di Pondok Pesantren Sunan Drajat

ISI:

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang turut berperan dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui usaha-usaha yang dimilikinya. Salah satu pesantren yang terkenal kiprah perekonomiannya adalah Pondok Pesantren Sunan Drajat (PPSD) di kota Lamongan, provinsi Jawa Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pemberdayaan ekonomi yang diterapkan di PPSD. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Data penelitian dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi langsung, dan dokumentasi. Data yang terkumpul divalidasi dengan cara triangulasi sumber dan teknik. Model pemberdayaan ekonomi yang dibangun dalam penelitian ini mengacu pada model evaluasi *CIPP* (*Context, Input, Process, dan Product*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi program pemberdayaan ekonomi di PPSD yang terangkum dalam model *CIPP*. Pemberdayaan tersebut mampu mendidik mental dan keahlian santri, dan meningkatkan taraf hidup masyarakat. Terdapat pula aktivitas pesantren yang menyebabkan terjadinya pemberdayaan secara tidak langsung, yang dapat membantu kesejahteraan ekonomi santri dan masyarakat.

Kata Kunci: Pemberdayaan Ekonomi, Pesantren, Model Evaluasi CIPP

**MINISTRY OF RESEARCH, TECHNOLOGY, AND HIGHER EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
AIRLANGGA UNIVERSITY**

**STUDY PROGRAM : ISLAMIC ECONOMICS
REGISTER NO. :**

**ABSTRACT
THESIS OF ISLAMIC ECONOMICS BACHELOR**

**NAME : MAULIA RAHMATIKA
STUDENT ID : 041311433112
COMPOSING YEAR : 2017-2019**

TITLE:

Model of Economic Empowerment in Sunan Drajat Islamic Boarding School.

CONTENT:

Islamic Boarding School is Islamic educational institutions that participate in the empowerment of the community's economy through their efforts. One of the pesantren famous for its wealth is Sunan Drajat Islamic Boarding School in Lamongan, East Java.

The purpose of this study was to knowing about the model of economic empowerment that is applied in Sunan Drajat Islamic Boarding School. The research method was descriptive qualitative with case study design. The research data is collected by interview, direct observation, and documentation. The collected data is validated by means of source and technique triangulation. The economic empowerment model built in this study refers to the CIPP (Context, Input, Process, and Product) evaluation model.

The results of the study indicate that there has been an economic empowerment program in PPSD summarized in the CIPP model. Its empowerment is able to educate the students' mentality and expertise, and improve the standart living of society. There are also Islamic Boarding School activities that lead to indirect empowerment, which can help the economic welfare of santri and the society.

Keyword: Economic Empowerment, Islamic Boarding School, CIPP Evaluation Model.

وزارة البحث والتكنولوجيا والتعليم العالي
كلية الاقتصاد و الأعمال جامعة أير لاغا

دراسة : الاقتصاد الإسلامي
لائحة رقم :

الملخص

أطروحة دراسات العليا الاقتصاد الإسلامي

الاسم : مولي رحمتك
رقم الطلاب : ٠٤١٣١١٤٣٣١١٢
تأليف السنة : ٢٠١٧-٢٠١٩

العنوان :

نموذج التمكين الاقتصادي في معهد علوم الشرعية سنن دراجات

المحتويات:

معهد علوم الشرعية هي مؤسسات تعليمية إسلامية تلعب دورًا في تمكين اقتصاد المجتمع من خلال وحدات عملها. واحدة من معهد التي تشتهر تقدمها الاقتصادي هو معهد علوم الشرعية سنن دراجات في مدينة لامونجان، جاوا الشرقية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد نموذج التمكين الاقتصادي المطبق في معهد علوم الشرعية سنن دراجات. طريقة البحث المستخدمة كانت وصفية النوعية مع تصميم دراسة الحالة. تم جمع البيانات البحثية من خلال مقابلة وملاحظة مباشرة وتوثيق. يتم التحقق من صحة البيانات التي تم جمعها عن طريق تثليث المصدر والتقنية. يشير نموذج التمكين الاقتصادي المبني في هذه الدراسة إلى نموذج تقييم السياق و المدخلات و العملية و المنتج او Context, Input, Process, and Product (CIPP). تشير نتائج الدراسة إلى وجود برنامج للتمكين الاقتصادي في معهد علوم الشرعية سنن دراجات تم تلخيصه في نموذج CIPP. كانت تعتبر قادرة على تثقيف عقلية وخبرة التلاميذ، وتحسين حياة المجتمع. هناك أيضًا أنشطة معهد تؤدي إلى التمكين غير المباشر، والتي يمكن أن تساعد في الرفاهية الاقتصادية للتلاميذ والمجتمع.

الألفاظ المهمة : تمكين الاقتصاد و معهد علوم الشرعية و نموذج تقييم CIPP