

## Daftar Isi

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
PRASYARAT GELAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN PENELITIAN	v
PENETAPAN PANITIA PENGUJI	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	xvii
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
DAFTAR ISI	xxiv
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxxi
DAFTAR SINGKATAN	xxxii
<b>BAB I.     Pendahuluan</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah	16
1.3 Tujuan penelitian	16
1.4 Signifikansi dan keunikan penelitian	16
1.5 Manfaat penelitian	20
<b>BAB II.    Tinjauan Pustaka</b>	<b>22</b>
2.1. Anak	
2.1.1 Pengertian anak	22
2.1.2 Teori perkembangan kognitif anak	26
2.1.2.1 Perkembangan anak usia 10-14 tahun	33
2.1.2.2 Kesadaran anak tentang kategori-kategori sosial	37
(1) Kesadaran implisit tentang kategori sosial	39
(2) Kesadaran eksplisit tentang kategori sosial	40
2.2 Prasangka Etnis Anak	42
2.2.1 Definisi prasangka anak	42

2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi prasangka anak	48
2.2.2.1	Pengaruh sosial dan norma sosial	49
2.2.2.2	Teori dampak sosial	49
2.2.2.3	Model Pengaruh social	51
2.2.2.4	Norma sosial	52
2.2.2.5	Kontak dengan outgroup	55
2.2.3	Teori-teori yang mendasari prasangka anak	55
2.2.3.1	Teori terbentuknya prasangka oleh Allport	57
2.2.3.2	Teori perkembangan kognitif	60
a.	Teori Piaget	61
b.	Teori perkembangan sosial-kognitif (Aboud)	63
2.2.3.3	Teori perkembangan identitas sosial (Nesdale)	69
2.2.4	Teori-teori integratif tentang pembentukan dan perkembangan prasangka anak	78
2.2.4.1	Modifikasi dan pengembangan SCDT	78
2.2.4.2	Model kerangka kerja integratif oleh Katz	79
2.2.4.3	Model integratif pembentukan stereotipe dan prasangka (Bar-Tal & Teichman, 2005)	81
2.2.4.4	Model integratif sikap antarkelompok pada anak	88
2.2.4.5	Model interspesies prasangka	98
2.2.5	Perkembangan Alat Ukur Prasangka Etnis Anak	102
2.3	Sosialisasi Etnis Orang tua	118
2.4	Sosialisasi Etnis teman sebaya	128
2.5	Iklim sekolah	135
2.6	Identitas etnis	141
2.6.1	Definisi identitas etnis	141
2.6.2	Aspek-aspek dalam identitas etnis	149
2.6.3	Perkembangan alat ukur identitas etnis	152
2.7	Harga Diri	156
2.8	Favoritisme terhadap ingroup	162
2.9	Kontak antarkelompok	169
2.10	Ras/etnis	174
<b>BAB III.</b>	<b>Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian</b>	<b>186</b>
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	186
3.2	Hipotesis Penelitian	196
<b>BAB IV.</b>	<b>Metode Penelitian</b>	<b>198</b>
4.1	Tipe Penelitian	198

4.2	Identifikasi dan definisi konseptual variable penelitian	198
4.3	Definisi operasional variabel penelitian	201
4.4	Subjek penelitian	206
4.4.1	Subjek data uji coba	206
4.4.2	Subjek data penelitian	207
4.5	Teknik pengumpulan data	210
4.5.1	Tahapan pengembangan alat ukur	210
4.5.1.1	Alat ukur prasangka etnis anak	214
4.5.1.2	Alat ukur sosialisasi etnis orang tua	220
4.5.1.3	Alat ukur sosialisasi etnis teman sebaya	223
4.5.1.4	Alat ukur iklim sekolah	227
4.5.1.5	Alat ukur identitas etnis	232
4.5.1.6	Alat ukur favoritisme terhadap ingroup	236
4.5.1.7	Alat ukur harga diri	239
4.5.1.8	Alat ukur kontak antarkelompok	242
4.4.2	Rangkuman hasil uji validitas dan reliabilitas alat ukur	245
4.5.	Analisis data	248
<b>BAB V.</b>	<b>Hasil Penelitian</b>	251
5.1	Pelaksanaan Penelitian	251
5.2	Paparan Data Penelitian	251
5.2.1	Deskripsi karakteristik responden	251
5.2.2	Hasil Analisa Data	252
5.2.2.1	Analisa Model Kausal Prasangka Etnis Anak dengan <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM)	238
a.	Mendapatkan model fit	241
b.	Pengujian model pengukuran	245
c.	Pengujian model struktural	252
d.	Persamaan matematis regresi dalam model SEM akhir	259
e.	Diagram jalur model prasangka etnis pada anak di Indonesia	268
<b>BAB VI.</b>	<b>Pembahasan</b>	296
6.1.	Pembahasan Hipotesis Penelitian	296
6.1.1	Model kausal prasangka etnis pada anak	296
6.1.2	Sosialisasi etnis orang tua merupakan faktor yang mempengaruhi prasangka etnis pada anak.	307
6.1.3	Sosialisasi etnis teman sebaya merupakan faktor yang mempengaruhi prasangka etnis pada anak.	319
6.1.4	Iklim sekolah merupakan faktor yang mempengaruhi	333

	prasangka etnis pada anak.	
	6.1.5 Identitas etnis mempengaruhi prasangka etnis pada anak.	353
	6.1.6 Harga diri merupakan faktor yang mempengaruhi prasangka etnis pada anak.	368
	6.1.7 Favoritisme pada <i>ingroup</i> merupakan faktor yang mempengaruhi prasangka etnis pada anak.	379
	6.1.8 Kontak antarkelompok merupakan faktor yang mempengaruhi prasangka etnis pada anak	395
	6.1.9 Ada pengaruh yang positif antara sosialisasi etnis teman sebaya dengan identitas etnis anak	423
	6.1.10 Ada pengaruh searah antara harga diri dengan identitas etnis anak	427
	6.2. Implikasi Teoritis	435
	6.3 Kebaruan dan keterbatasan penelitian	443
<b>BAB VII.</b>	Penutup	449
	7.1 Kesimpulan	449
	7.2 Saran	422
		454
<b>Daftar Pustaka</b>		460