DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ii
HALAMAN JUDUL DALAM II iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI vii
ABSTRACT viii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR BAGAN xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR TABEL xvii
BAB I PENDAHULUAN
I.1 Latar Belakang Masalah I-1
I.2 Fokus Penelitian I-7
I.3 Tujuan Penelitian I-7
I.4 Manfaat Penelitian I-7
I.5 Tinjauan Pustaka I-8
- Eksternalisasi I-10
- Obyektivasi I-11
- Internalisasi I-13
I.6 Metode Penelitian I-16
I.6.1 Tipe Penelitian I-16
I.6.2 Teknik Pengumpulan Data I-17
I.6.3 Teknik Penetuan Informan I-19
I.6.4 Setting Sosial Penelitian I-20

I.6.5 Teknik Analisis Data I-21
I.7 Kerangka Berfikir I-23
BAB II. GAMBARAN UMUM
II.1 Kondisi Geografis Masyarakat Desa Kepek..... II-1
II.2 TBM Kuncup Mekar ..... II- 3
BAB III. HASIL DAN ANALISIS DATA
III.1 Makna TBM Kuncup Mekar bagi Masyarakat III-2
III.1.1 Eksternalisasi Masyarakat terhadap TBM Kuncup Mekar..... III-3
III.1.2 Obyektivasi Masyarakat terhadap TBM Kuncup Mekar..... III-12
III.1.3 Internalisasi Masyarakat terhadap TBM Kuncup Mekar..... III-18
III.2 Tipologi Konstruksi Sosial Masyarakat III-26
BAB IV. PENUTUP
IV.1 Kesimpulan IV-1
IV.2 Saran IV-2
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan I.1 Bagan Tiga Momentum dalam pemikiran Berger..... I-15

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Bimbingan Belajar Tahun 2012..... II-7

Gambar II.2 Bimbingan Belajar Keliling Di Dusun Tileng..... II-8

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Data Kependudukan Desa Kepek, Saptosari, Gunungkidul..... II-1

Tabel II.2 Data masyarakat Desa Kepek berdasarkan Pekerjaaan..... II-1

Tabel II.3 Data Masyarakat Desa Kepek Berdasarkan Pendidikan..... II-2

Tabel II.4 Identitas Lembaga (TBM Kuncup Mekar)..... II-3

Tabel II.5 Pengurus TBM Kuncup Mekar..... II-4

Tabel II.6 Daftar Kerjasama TBM Kuncup Mekar..... II-5

Tabel II.7 Kegiatan TBM Kuncup Mekar..... II-6

Tabel II.8 kegiatan kewirausahaan TBM Kuncup Mekar..... II-6

Tabel III.1 Tipologi Konstruksi Sosial Masyarakat Desa Kepek terhadap TBM Kuncup Mekar..... III-27

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Penelitian ini berfokus untuk mengeksplorasi makna TBM bagi masyarakat desa. Pemilihan tempat didasarkan pada fenomena yang ada pada masyarakat desa tersebut yakni menyoroti berbagai hal dibalik masyarakat dengan TBM Kuncup Mekar. Interaksi tersebut terbentuk dan dipengaruhi proses tertentu. Hal ini terjadi karena kesadaran masyarakat akan pentingnya TBM sebagai lembaga untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia kini mulai diperhatikan. Terbukti dengan munculnya TBM yang dikembangkan secara swadaya. Hal tersebut menunjukan bahwa masyarakat saat ini tidak hanya menunggu pemerintah untuk turun tangan dalam mengatasi berbagai permasalahan tetapi ikut bergerak untuk menemukan inovasi dalam memecahkan masalah sosial yang ada.

. Hal ini kan terwujud apabila masyarakat atau individu memiliki kesadaran dan kemauan bersama. Inilah salah satu hal yang mendorong individu penggerak literasi atau para aktivis berkelompok dan menyatukan tujuan untuk mewujudkannya. Kini banyak kita temui berbagai perpustakaan atau Taman Baca Masyarakat (TBM) yang didirikan oleh non-pemerintah atau swadaya masyarakat. dan banyak juga organisasi atau kelompok yang sering melakukan kegiatan tertentu untuk menarik minat baca masyarakat. seperti misalnya membuka lapak baca ditempat umum, storytelling dan lain sebagainya. Ini menunjukan bahwa ditengah "*chaos"* dalam dunia literasi indonesia, telah mulai tumbuh kesadaran masyarakat yang memperbaiki problematika itu.

Munculnya kelompok masyarakat atau tokoh penggerak literasi ini akibat dari adanya rasa tanggung jawab untuk memperbaiki sumberdaya yang ada disekitarnya dan dengan kesamaan minat dan juga visi-misi yang dimiliki, kelompok masyarakat melakukan evaluasi dan inovasi untuk memperbaiki permasalahan literasi yang ada. Selain itu, dorongan lain juga muncul karena kurang efektifnya peran perpustakaan yang ada bagi masyarakat, apalagi di era