

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik Kota Surabaya. (2017, 08 16). *Badan Pusat Statistik Kota Surabaya*. Retrieved from Kota Surabaya Dalam Angka 2017:
<https://surabayakota.bps.go.id/publication/2a017/08/16/7722553ce4f539a3acb936a6/kota-surabaya-dalam-angka-2017.html>
- Berger, P. (1990). *Tafsir Sosial Atas Kenyataan : Risalah tentang sosiologi pengetahuan*. Jakarta: LP3ES.
- Bulut, M. (2015). The impact of functional reading instruction on individual and social life . *Educational Research and Riviews*, 462-270.
- Fulamah, N. F. (2014). Konstruksi identitas kelompok penggemar (Fandom) Fanfiction di kalangan remaja urban.
- Garwood, J., Verghese, C., & Vernon-Feagans, L. (2017). Internalizing Behaviors and Hyperactivity/Inattention: Consequences for Young Struggling Readers, and Especially Boys. *Journal of Early Intervention, Vol. 39, No.3*, 218-235.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi : Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator, Vol. 9 No.1*.
- Howard, V. (2011). The Importance of pleasure reading in the lives of young teens : Self-identification, self-construction and self-awareness. *Journal of librarianship and Information Science*, 46-55.
- Howard, V. (2011). The Importance of pleasure reading in the lives of young teens: Self-indentification, self-Construction and Self-awareness. *Journal of Librarianship and Information Science*, 46-55.

- Kementrian Pendiikan dan Kebudayaan . (2017, agustus). *Pos Indonesia*.
Retrieved from PosIndonesia.co.id: <http://www.posindonesia.co.id/wp-content/uploads/2017/09/DATA-TBM-JAWA-TIMUR-Agustus-2017.pdf>
- Krashen, S. (2004). *The Power of Reading*. Westport: Libraries Unlimited.
- Limbrick, L., Wheldall, K., & Madelaine, A. (2010). Estimating gender ratios of poor reading using large-scale assessments. *Australian Journal of Education Vol.54, No.2*, 190-222.
- Martin, A. J. (2004). School Motivation of Boys and Girls: differences of degree,differences of kind, or both? *Australian Journal of Psychology Vol.56, No.3*, 133-146.
- Marzuki. (2004). *Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender*.
- moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nada, L. (2016). *Perilaku Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Studi Deskriptif Tentang Perilaku Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Kota Surabaya*.
SKRIPSI.
- Ngangi, C. (2011). *Konstruksi Sosial dalam Realitas Sosial. ASE. Vol. 7, No. 2*.
- Nuraida, & Hassan, M. Z. (2017). *Pola Komunikasi Gender dalam Keluarga. Wardah, Vol. 18, No. II*.
- Pansu, P., Regner, I., Max, S., Cole, P., Nezlek, J., & Huguet, P. (2016). A Burden for the boys : Evidence of Stereotype threat in boys reading performance. *Journal of Experimental Social Psychology vol: 65*, 26-30.
- Pendit, P. L. (2009). *Merajut Makna : Penelitian Kualitatif di bidang Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.

- Sugihartati, R. (2012). *Buku Ajar Masalah Minat Baca*. Surabaya: PT REVKA PETRA MEDIA.
- Sugihartati, R., & Yuwinanto, H. P. (2017). *Minat & Perilaku Gemar Membaca Masyarakat Kota Surabaya di Era Digital*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, Zubaidah, S., & Corebima, A. D. (2018). Pengaruh Gender terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan, Vol.3, No.3*, 325-329.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsiah, N. (2014). Wacana Kesetaraan Gender. *Sipakalebbi' Vol 1 No 2*.
- Tepper, S. (2000). Fiction Reading in America : Explaining the Gender gap. *POETICS* , 255-275.
- Tepper, S. (2000). Fiction reading in America: Explaining the gender gap. *Poetics Vol.27*, 255-275.
- Tualeka, M. W. (2018, Maret 09). *Fai.um-surabaya.ac.id*. Retrieved from Universitas Muhammadiyah Surabaya: <http://fai.um-surabaya.ac.id/jaga-tradisi-literasi-komunitas-baca-k-h-mas-mansur-gelar-lapak-baca-mahasiswa/#>
- Turner, B. (2012). *Teori Sosial : Dari klasik sampai postmodern*. Main Street: BLACKWELL PUBLISHING.
- Usherwood, B., & Toyne, J. (2002). The value and impact of reading imaginative literature. *Journal of Librarianship and Information Science*.

- Wardani, I. A. (2013). Pelaksanaan Program Taman Baca Masyarakat (TBM) Keliling dalam Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat di Desa Getas Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung.
- Widyastuti, M. (2007). Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta.
- Hakiki, M. Hudhan.(2016). Makna Kuasa Pustakawan (Studi Deskriptif tentang makna kuasa pustakawan di Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur). Skripsi
- Reksovianti, Halina. (2016). Pemaknaan Taman Baca Masyarakat di Kota Surabaya. Skripsi
- Mawarni, Amelia tri (2015). Makna Membaca Karya Sastra Lama dikalangan Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus (OMEK) Universitas Airlangga. Skripsi
- Clark ,C & Rumbold,K (2016). Reading for pleasure : A research overview. National Literacy Trust
- Hughes-Hassell, Sandra & Rodge, Pradnya (2007). The Leisure Reading Habits of Urban Adolescent. Journal of Asolescent&Adult Literacy Vol.51