

## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSYARATAN GELAR.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5

1.6	Tinjauan Pustaka .....	6
1.7	Landasan Teori .....	8
1.7.1.	Teori Psikolinguistik .....	8
1.7.2.	Teori Pemerolehan Bahasa.....	9
1.7.3.	Teori Leksikologi .....	12
1.7.4.	Disleksia.....	13
1.8	Metode Penelitian.....	16
1.8.1.	Sumber Data.....	17
1.8.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	18
1.8.3.	Teknik Analisis Data.....	19
1.8.4.	Teknik Penyajian Hasil Data.....	20
1.9	Operasionalisasi Konsep .....	20
1.10	Sistematika Penelitian .....	21
1.11	Jadwal Penelitian.....	22
BAB II.....		23
GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....		23
2.1	Profil Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	23
2.2	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	24
2.3	Kurikulum Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya .....	26
2.4	Jenis Terapi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya .....	27

2.5	Metode Terapi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya .....	30
2.6	Alur Layanan Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	31
2.7	Proses Belajar Mengajar Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	31
2.8	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	33
BAB III .....		36
TEMUAN DAN ANALISIS DATA.....		36
3.1.	Pemerolehan Modalitas Berbahasa Menulis Anak Disleksia.....	36
3.1.1.	Kata Dasar Bersuku Dua.....	36
3.1.2.	Kata Dasar Bersuku Tiga .....	41
3.1.3.	Kata Dasar Bersuku Empat .....	45
3.2.	Pemerolehan Modalitas Berbahasa Menulis Kata Bentukan Anak Disleksia.....	49
BAB 4 .....		66
SIMPULAN DAN SARAN .....		66
4.1.	Simpulan.....	66
4.2.	Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....		68
LAMPIRAN .....		70