

ABSTRAK

Evinta Prieska Revi Eka Amanda, 111511133184, Penerimaan Remaja yang Memiliki Adik dengan Autisme, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2019. xix+127 halaman, 16 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tahapan penerimaan kakak yang memiliki adik dengan autisme serta faktor apa yang mempengaruhi penerimaan kakak yang memiliki adik dengan autisme. Menurut Anderegg, Vergason, & Smith (1992) terdapat tiga tahapan yang sudah disederhanakan dari tahapan Kubler-Ross yaitu tahapan confronting, adjusting, dan adapting.

Penelitian ini dilakukan pada 4 orang remaja yang memiliki adik kandung dengan autisme. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus intrinsik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik wawancara terstruktur, sedangkan teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah analisis tematik dengan pendekatan theory driven yang membantu peneliti untuk membuat tema yang berasal dari teori.

Sebagai hasil, peneliti menemukan bahwa keempat subjek masing-masing melalui tahapan-tahapan penerimaan yang berbeda. Dari keempat subjek yang diteliti, hanya subjek 1, 2, dan 3 yang sudah dapat menerima adiknya. Subjek 4 mengaku bahwa ia belum dapat sepenuhnya menerima adiknya. Persamaan yang terjadi dalam penelitian ini adalah bahwa keempat subjek mengalami tahap adjusting. Tahapan lain yaitu confronting dan adapting tidak semuanya dialami oleh subjek. Perbedaan ini terjadi dikarenakan adanya beberapa faktor yang mempengaruhi di antaranya faktor usia, pengetahuan mengenai kondisi adik dengan autisme, level keparahan adik dengan autisme, serta ukuran keluarga.

Kata Kunci: penerimaan, remaja, adik dengan autisme

Daftar pustaka, 46 (1990 – 2019)

ABSTRACT

Evinta Prieska Revi Eka Amanda, 111511133184, *Acceptance of Adolescents Who Have Younger Siblings with Autism Spectrum Disorder, Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University, 2019. xix+127 pages, 16 appendixes.

This research aims to identify how is the step of acceptance of adolescents who have a younger sibling with autism and also what factors that affect the acceptance of adolescent who have a younger sibling with autism. According to Averegg, Vergason, & Smith (1992) that has simplify the step of acceptance from Kubler-Ross, there are three steps of acceptance, they are steps of confronting, adjusting, and adapting.

This research was conducted by using a structured interview in four adolescents having younger siblings with autism. This research used case study method. The collected data were analyzed by using a thematic analysis with theory driven approach which help the researcher to make encoding based on theories.

As a result, the researcher found that each participants undergoes different steps of acceptance. Among the four participants, only the first, second, and third participants that already accept their younger siblings with autism. The forth participant confessed that he still not fully able to accept his younger siblings with autism. The similarity happened in this research was that all of the participants experience the step of adjusting. Other stages which are confronting and adapting are not all experienced by the participants. The differences happened because of some factors which are ages, knowledge about their younger siblings' conditions, younger sibling's severity of autism, and number of families.

Keywords: acceptance, adolescents, younger siblings with autism

References, 46 (1990 – 2019)