

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Signifikansi Penelitian .....	12
1.4 Tujuan Penelitian .....	14
1.5 Manfaat Penelitian .....	14
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	14
1.5.2 Manfaat Praktis .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	16
2.1 Kajian Pustaka .....	16
2.1.1 Guru .....	16
2.1.1.1 Pengertian Guru .....	16
2.1.2 Kompetensi Pedagogik Guru .....	17
2.1.3 Andragogi .....	18
2.1.3.1 Pengertian Andragogi .....	18
2.1.3.2 Prinsip Andragogi .....	19
2.1.4 Masa Dewasa Madya .....	22
2.1.4.1 Pengertian Masa Dewasa Madya .....	22
2.1.4.2 Tugas Perkembangan Masa Dewasa Madya .....	22
2.1.5 <i>Slow Learner</i> .....	24
2.1.5.1 Pengertian <i>Slow Learner</i> .....	24
2.1.5.2 Karakteristik <i>Slow Learner</i> .....	25
2.1.5.3 Faktor Penyebab <i>Slow Learner</i> .....	28
2.1.5.4 Permasalahan yang Dihadapi <i>Slow Learner</i> .....	31
2.1.6 Strategi Pembelajaran .....	32
2.1.6.1 Pengertian Strategi Pembelajaran .....	32
2.1.6.2 Strategi Pembelajaran Shaw .....	32
2.1.7 Keterampilan Guru Mengajar .....	34
2.1.7.1 Pengertian Keterampilan Guru Mengajar .....	34

2.1.7.2.	Keterampilan Guru Mengajar Siswa <i>Slow Learner</i> .....	34
2.1.7.3.	Aspek-aspek Keterampilan Guru Mengajar .....	36
2.1.7.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Mengajar .....	38
2.1.8.	Pelatihan .....	39
2.1.8.1.	Pelatihan Strategi Pembelajaran Shaw .....	39
2.1.8.2.	Pelatihan Sebagai Praktik Pendidikan Orang Dewasa .....	40
2.1.8.3.	Metode Pelatihan .....	42
2.1.8.4.	Penyusunan Pelatihan .....	46
2.1.8.5.	Evaluasi Pelatihan .....	47
2.2	Kerangka Teoretis .....	50
2.3	Hipotesis Penelitian .....	51
BAB III METODE PENELITIAN .....		52
3.1	Tipe Penelitian .....	52
3.2	Desain Penelitian .....	52
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian .....	54
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	55
3.5	Subjek Penelitian .....	55
3.6	Matriks Pelatihan Strategi Pembelajaran Shaw .....	58
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.8.	Validitas dan Reliabilitas .....	64
3.9	Teknik Analisis Data .....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		71
4.1.	<i>Setting</i> Penelitian .....	71
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
4.1.2.	Visi dan Misi Sekolah .....	72
4.1.3.	Gambaran Subjek Penelitian .....	73
4.2	Hasil Penelitian .....	75
4.2.1.	Deskripsi Penemuan .....	75
4.2.1.1.	Persiapan Awal Penelitian .....	75
4.2.1.2.	Pelaksanaan Pelatihan .....	77
4.2.1.2.1.	Waktu Pelaksanaan Pelatihan .....	77
4.2.1.2.2.	Proses Pelaksanaan Pelatihan .....	78
4.2.1.2.3.	Evaluasi Pelatihan .....	83
4.2.1.2.3.1.	Evaluasi Reaksi .....	83
4.2.1.2.3.2.	Evaluasi Belajar .....	92
4.2.1.2.3.2.1.	Evaluasi <i>Knowledge</i> .....	92
4.2.1.2.3.2.1.1.	<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Knowledge</i> .....	92
4.2.1.2.3.2.1.2.	Lembar Kerja .....	93
4.2.1.2.3.2.1.3.	<i>Role Play</i> .....	96
4.2.1.2.3.3.	Evaluasi Perilaku .....	100
4.2.1.2.3.3.1.	Evaluasi <i>Skill</i> .....	100
4.2.1.2.3.3.1.1.	<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Skill</i> .....	100
4.2.2.	Hasil Analisis Data .....	102
4.2.2.1.	Hasil Uji Normalitas Data .....	102
4.2.2.2.	Hasil Uji Homogenitas .....	104
4.2.2.3.	Hasil Analisis Evaluasi <i>Knowledge</i> .....	105

4.2.2.4. Hasil Analisis Evaluasi <i>Skill</i> .....	108
4.3. Pembahasan .....	112
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
DAFTAR ISTILAH.....	127
LAMPIRAN .....	129