

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1996). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. (2009). *Konsep dan metode pembelajaran untuk orang dewasa (andragogi)*. Online. <http://file.upi.edu>. Diakses 30 Juni 2019.
- Azwar, S. (2007). *Tes prestasi fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blanchard, P.N & Thacker, J.W. (2004). *Effective training: System, strategies, and practices*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Borich, G. D. (1996). *Effective teaching methods* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Bray, T. (2009). *The training design manual the complete practical guide to creating effective and successful training programs*. India: Repika Pvt Ltd.
- Buzzan, T. (2003). *Head strong*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Buckley, R. & Caple, J. (2009). *The theory & practice of training*. London and Philadelphia: Kogan Page.
- Chauhan, S. (2011). Slow Learners : Their psychology and educational programs. *International Journal of Multidisciplinary Research*, 1(8), 279-283.
- Christensen, L. B. (1988). *Experimental methodology*. Texas: Allyn and Bacon, Inc.
- Daniels, D.H., Beaumont, L. & Dollin, C.A. (2002). *Understanding children an interview and observation guide for educators*. New York: Mc Graw Hill.
- Darajat, Z. (1992). *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdikbud. (1993). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., & Travers, J. F. (1999). *Educational Psychology (Effective Teaching Effective Learning)*. Singapore: McGraw-Hill.
- Fahda, A. (2016). Efektivitas metode *mind mapping* dalam meningkatkan aspek kognitif pada kemampuan belajar siswa lambat belajar (*slow learner*) di

- SD Ngemplak Nganti Sleman. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Giawa, S. Y. (2017). Strategi pembelajaran anak lamban belajar (*slow learners*) di SD Inklusi SD “SUKA MENOLONG” Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Goldstein, I. L, & Ford, J. K. (2002). *Training in organization*. California : Wadsworth.
- Griffin, D. (2005). *Slow learner a break in the circle : A practical guide for teachers in secondary school*. London: The Woburn Press.
- Havighurst, R. J. (1999). *Developmental task and education*. New York : Mackay.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach* (5th ed.). New Delhi : Tata Mc Graw-Hill.
- _____. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Isaac, S., & Michael, W.B. (1985). *Handbook in research and evaluation*. California: Edits Publishers.
- Jackson, J. H., & Mathis, R. L. (2009). *Human resources Managemen* (10th ed.). Interface Jakarta. Salemba Empat.
- Kemendiknas. (2012). *Kebijakan peningkatan layanan melalui pendidikan inklusif. Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan dasar*.
- Kirkpatrick, D. L. & Kirkpatrick, J. D. (2007). *Implementing the four levels a practical guide for effective evaluation of training programs*. California: Berrett-Kohler Publisher, Inc.
- Knowles, M. (1986). *The adult learner: A neglected species*. Houston : Gulf Publishing Company.
- Latipun. (2004). *Psikologi eksperimen*. Malang : UMM Press.
- Leigh, D. (2006). *The group trainer’s handbook: Designing and delivering training for groups* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Lisdiana, A. (2012). “Prinsip pengembangan atensi pada anak lamban belajar”. *Modul materi pokok program diklat kompetensi pengembangan fungsi kognisi pada anak lamban belajar bagi guru di sekolah inklusi jenjang lanjut*. Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan

Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMP PMP) Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB).

- Malik, I.N., Rehman, G. & Hanif, R. (2012). Effect of academic interventions on the developmental skills of slow learners. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 27 (1), 135-151 .
- Menteri Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta. Depdiknas.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi Guru*. Jakarta. Depdiknas.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta. Depdiknas.
- Minarti, Sri. (2013). *Ilmu pendidikan islam: Fakta teoritis-filosofis dan aplikasi-normatif*. Jakarta : Amzah.
- Mulyono, H. & Wekke, I. S. (2018). *Strategi pembelajaran di abad digital*. Yogyakarta : Gawe Buku.
- Nawawi, H. (1995). *Organisasi dan pengelolaan kelas sebagai lembaga pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Nursiyana, O. (2016). Pelaksanaan pengajaran remedial anak lamban belajar (*slow learner*) di kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Krakal kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pallant, J. (2007). *SPSS survival manual: A step by guide to data analysis using SPSS for windows (3rd ed.)*. Maidenhead: Open University Press.
- Pintrich, P. R & Schunk, D. H. (2002). *Motivation in education (theory, research, and application)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Purwatiningtyas, M. (2014). Strategi pembelajaran anak lamban belajar (*slow learner*) di Sekolah Inklusi SD Negeri Giwangan Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Reddy, G. L., Ramar, R. & Kusuma, A. (2006). *Slow learners: Their psychology and instruction*. New Delhi: Arora Offset Press.

- Ridwan. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rosiana, D., Hamdan, S.R., Rozana, A., & Dwarawati, D. (2014). Program pelatihan dan pendampingan peningkatan kemampuan siswa berkebutuhan khusus bagi guru SDN di Bandung. *Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Bandung : LPPM Unisba.
- Santoso, S. (2003). *Mengatasi berbagai masalah statistik dengan SPSS versi 11.5*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2002). *Life span development: Perkembangan masa hidup (edisi 5)*. Jakarta : Erlangga.
- Sattler, J.M. (2002). *Asesmen of children*. USA: Jerome Sattler Publisher, Inc.
- Sofiana, S. (2015). *Siswa berkebutuhan khusus di Jatim meningkat pada 2015*. Online. <http://surabaya.tribunnews.com/>. Diakses 26 Agustus 2018.
- Shaw, S. R. (2008). An educational program, framework for a subset of student with diverse learning needs: Borderline intellectual functioning. *Intervention in School and Clinic*, 43(5), 291-299.
- _____. (2010). *Rescuing students from the slow learner trap*. Canada: National Association of School Psychologists.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi pendidikan dan psikologi sekolah*. Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia
- Suprijanto. (2008). *Pendidikan orang dewasa dari teori hingga aplikasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tight, M. (2002). *Key concepts in adult education and training (2nd ed.)*. London: Routledge Falmer
- Triani, N. & Amir. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus lamban belajar (slow learner)*. Jakarta : Luxima.

Yanuvianti, M., Supraptiningsih, E., Susandari, & Hamdan, S.R. (2015). *Program penanganan siswa berkebutuhan khusus dengan gangguan atensi. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Bandung : LPPM Unisba.

Zainuddin, M. (2011). *Metodologi penelitian kefarmasian dan kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.