

ABSTRAK

Nisva Lailiatun Nisa, 111211131005, Hubungan *Self-efficacy* Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (CBT) Pada Siswa SMK Kelas XII, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2019.

XVIII + 78 halaman, 5 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian nasional berbasis komputer (CBT) pada pelajar tingkat SMK yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian nasional berbasis komputer (CBT). *Self-efficacy* yang dimaksud adalah keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap keberfungsian orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan (Bandura dalam Feist & Feist, 2010). Dukungan sosial yang dimaksud adalah keyakinan individu mengenai ketersediannya dukungan sosial yang diberikan oleh orang-orang terdekatnya Zimet, Dahlem, Zimet dan Farley (dalam Bukhori, 2018). Kecemasan yang dimaksud adalah keadaan emosional yang mempunyai ciri-ciri keterangsangan fisiologis, perasaan yang tidak menyenangkan, dan perasaan aprehensif bahwasanya ada hal buruk terjadi (Nevid, dkk, 2005).

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK kelas XII dengan jumlah 246 siswa laki-laki dan perempuan. Seluruh siswa mengisi kuesioner kecemasan yang terdiri dari 26 item dengan reliabilitas sebesar 0,899, dan kuesioner *self-efficacy* yang terdiri dari 40 item dengan reliabilitas sebesar 0,747, dan kuesioner dukungan sosial yang terdiri dari 12 item dengan reliabilitas sebesar 0,853.

Analisis data menggunakan uji korelasi ganda dan uji korelasi parsial dengan bantuan program *SPSS Statistics 16.0 for windows*. Berdasarkan hasil analisa uji korelasi ganda menunjukkan nilai F sebesar 41,333 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa adanya hubungan antara *self-efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan siswa menghadapi ujian. Berdasarkan hasil analisa koelalasi parsial menunjukkan bahwa *Self-efficacy* dengan kecemasan menghadapi ujian nasional berbasis komputer (CBT) dengan mengontrol dukungan sosial terdapat hubungan sebesar -0,483, serta memiliki nilai signifikan 0,000. Sedangkan hasil analisa Dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian nasional berbasis komputer (CBT) dengan mengontrol *Self-efficacy* memiliki nilai korelasi sebesar 0,051 dengan nilai signifikansi sebesar 0,429 yang menunjukkan arti bahwa tidak ada hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian nasional berbasis komputer (CBT).

Kata Kunci: *self-efficacy*, dukungan sosial, kecemasan menghadapi ujian, Ujian (CBT)

Daftar Pustaka. 35. (2000 - 2019)

ABSTRACT

Nisva Lailiatun Nisa, 111211131005, Relationship between Self-efficacy and Social Support with Students' Anxiety Facing Computer-based National Examination (CBT) in Class XII Vocational students, Undergraduate Thesis, fakultas Psikologi Universitas Airlangga 2019.

XVIII + 78 pages, 5 attachments

This study aims to determine whether there is a relationship between self-efficacy and social support with the anxiety of facing a computer-based national exam (CBT) in vocational level students who experience anxiety when facing a computer-based national examination (CBT). Self-efficacy in question is a person's belief in his ability to exercise some form of control over the functioning of the person himself and events in the environment (Bandura in Feist & Feizt, 2010). The intended social support is the individual's belief in the availability of social support provided by the closest people Zimet, Dahlem, Zimet and Farley (in Bukhori, 2018). The anxiety in question is an emotional state that has physiological attachment characteristics, unpleasant feelings, and a feeling of comprehension that there are bad things happening (Nevid, et al, 2005).

This research was conducted on class XII Vocational students with 246 male and female students. All students filled out an anxiety questionnaire consisting of 26 items with reliability of 0.899, and a self-efficacy questionnaire consisting of 40 items with reliability of 0.747, and a social support questionnaire consisting of 12 items with reliability of 0.853.

Data analysis using multiple correlation test and partial correlation test with the help of SPSS Statistics 16.0 for Windows. Based on the results of multiple correlation test analysis showed F value of 41,333 and a significance value of $0,000 < 0,05$ which indicates that there is a relationship between self-efficacy and social support with anxiety students face exams. Based on the results of partial coerrelation analysis shows that Self-efficacy with anxiety facing the computer-based national exam (CBT) by controlling social support there is a relationship of -0.483, and has a significant value of 0.000. While the results of the analysis of social support with anxiety facing computer-based national exams (CBT) by controlling self-efficacy have a correlation value of 0.051 with a significance value of 0.429 which indicates that there is no relationship between social support and anxiety facing a computer-based national examination (CBT).

Keywords: *self-efficacy, social support, anxiety facing exams, examinations (CBT)*

Bibliography. 35. (2000 – 2019)