

DAFTAR PUSTAKA

- Adnandito. (2014). *Hubungan Kecemasan Akademis dengan Perilaku Menyontek di SMA Negeri 7 Surakarta*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press
- Apollo & Cahyadi, A. (2012). *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah Yang Bekerja Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga Dan Penyesuaian Diri*. *Jurnal Widya Warta*. No2. Halaman 255-271. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- BNSP Indonesia. (2019). *Sekitar 8,3 Juta Siswa Siap Mengikuti Ujian Nasional*. Diakses pada tanggal 31 mei 2019 di <http://bsnp-indonesia.org/2019/03/21/sekitar-8-3-juta-siswa-siap-mengikuti-ujian-nasional/>.
- Daalen, V.G., Karin S., & Tineke M.W. (2005). Sources of Social Support as Predictors of Health, Psychological Well-Being and Life Satisfaction Among Dutch Male and Female Dual-Earners. *Journal of Women & Health*. Vol. 41 No. 2. Tilburg University, Netherlands.
- Djamarah, S. B & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ellis, J. O. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu anak Berkembang) Jilid 2*. Jakarta: Erangga.
- Faqir, A. (2016). *Deg-degan Jelang Ujian*. Diakses pada tanggal 28 mei 2019 di <https://www.merdeka.com/peristiwa/deg-degan-jelang-ujian.html>.
- Feist, J., & Feist G. (2010) *Teori Kepribadian (Buku 1)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Iksan, M. (2013). Dukungan Sosial pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA. *Jurnal Psikoislamika*. Vol 10 No 1 halaman 53-7.
- Ishtifa, H. (2013). Pengaruh *Self-efficacy* dan Kecemasan Akademik terhadap *Self-regulated Learning* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta: Skripsi diterbitkan. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Istiantoro, D. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal riset mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Vol 4 No 10.
- Jumaynah, F. (2016). *Ujian Nasional (UN) Berbasis Computer Based Test (CBT)*. Diakses pada tanggal 12 September 2018 di <http://pembebasan.org/ujian-nasional-un-berbasis-computer-based-test-cbt-menghendaki-standard-mutu-tanpa-pemerataan-kualitas>
- Lubaba. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Banat Kudus Dengan Intensitas Membaca Al-Qur'an Sebagai Variabel Moderator*. Skripsi: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang
- Marni, A & Rudy Y. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di pPanti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. Vol. 3. No. 1. Universitas Ahmad Dahlan.
- Nevid, J.S, Rathus, S.A & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Jilid 1 (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga
- Novita, E., Aziz, A., Hardjo, S. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Well being pada Remaja Korban Sexual Abuse di Kabupaten Langkat. *Jurnal Psikologi Konseling*. VOL.7 No.1, Desember 2015
- Octavia, Y. (2018). Kecemasan Ujian Nasional Berbasis Komputer Siswa Harus RutinPraktik Komputer. Diakses pada tanggal 13 september 2018 di <http://www.tribunnews.com/tribunners/2018/07/16/kecemasan-ujian-nasional-berbasis-komputer-siswa-harus-rutin-praktik-komputer>.
- Pawitasari, E. J. (2012). *Psikologi Terapan (Melintas Batas Disiplin Ilmu)*. Jakarta: Erlangga
- Pranata, J., Pitoewas, B., Nurmalisa, Y. (2017). Pengaruh Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Di SMA N 9 Bandar Lampung. *Artikel Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. Vol.5 no.7
- Puspitasari, Y.P., Zaenal, A, Dian, R.S. (2010). Hubungan antara Dukungan sosial teman Sebaya dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Penelitian Fakultas PSikologi Universitas Diponegoro*.

- Rambe, S.Y. (2017). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan sosial dengan kecemasan siswa menghadapi ujian nasional berbasis komputer (UNBK) di SMK swasta PAB 12 saentis. *Jurnal penelitian universitas Medan area*. Analitika, Vol.9 (1) Juni (2017) p-ISSN : 2085-6601 e-ISSN : 2502-4590.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santrock, John W. (2008). *PSikologi Penddikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarafino. & Timothy. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. USA: Wiley
- Sofiana, S. (2019). Hari Terakhir UNBK SMKN 6 Surabaya Alami Gangguan Listrik Sebagian Siswa Mengulang Kerjakan Soal. Diakses pada tanggal 28 mei 2019 di <http://jatim.tribunnews.com/2019/03/28/hari-terakhir-unbk-smkn-6-surabaya-alami-gangguan-listrik-sebagian-siswa-mengulang-kerjakan-soal>.
- Suryanto (2015). Computer-Based Test (CBT) Sistem Sarana Ujian Nasional Online. Diakses pada tanggal 16 juli 2019 dari <http://www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/edukasi/1416-cbt>
- Suryatama, M.D. (2014). *Hubungan Self-efficacy dan Self-regulated Learning dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ketahun*. Skripsi: Fakultas Keguruan Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Taylor, S.E., Letitia A. P., & David, O.P. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana
- Thoomaszen, F. W, Murtini (2013). Manajemen Stres untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*. Vol. 11-2, 79-92. ISSN : 1693-7236.
- Wayan, S. (2011). *Hubungan Faktor Sosiodemografi, Dukungan Sosial dan Status Kesehatan dengan Tingkat Depresi pada Agregat Lanjut Usia di Kecamatan Karangasem Kab Karangasem Bali*. Tesis. Universitas Indonesia
- Wiramihardja, A. S. (2005). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Revika Aditama

Wulandari, D. (2015). *Hubungan antara Self-efficacy dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Skripsi pada Mahasiswa Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*. Skripsi: Fakultas Kedokteran Universitas LambungMangkurat, Banjarbaru.

Zimerman, J. Barry. (2000). *Self-efficacy. Essential Motive To Learn. Journal Educational Pshycology* 25, 82-91