

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|--------------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN JUDUL DALAM | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| ABSTRACT | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 11 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 12 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.6.1. Manfaat Teoritis | 12 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis | 13 |
| BAB II TINJAUN PUSTAKA | |
| 2.1. Remaja..... | 14 |
| 2.1.1. Pengertian Siswa | 14 |

| | |
|--|----|
| 2.1.2. Pengertian Remaja | 14 |
| 2.1.3. Perkembangan Remaja..... | 15 |
| 2.1.4. Karakteristik Remaja..... | 16 |
| 2.1.5. Tugas Perkembangan Remaja | 17 |
| 2.2. <i>Psychological Wellbeing</i> | 21 |
| 2.2.1. Pengertian <i>Psychological Wellbeing</i> | 21 |
| 2.2.2. Dimensi <i>Psychological Wellbeing</i> | 21 |
| 2.2.3. Faktor <i>Psychological Wellbeing</i> | 23 |
| 2.3. Keterampilan Sosial | 25 |
| 2.3.1. Pengertian Keterampilan Sosial | 25 |
| 2.3.2. Aspek-aspek Keterampilan Sosial | 27 |
| 2.4. Hubungan antara Keterampilan Sosial dengan <i>Psychological Wellbeing</i> | 31 |
| 2.5. Keterampilan Konseptual..... | 33 |
| 2.6. Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Tipe Penelitian | 35 |
| 3.2. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 35 |
| 3.2.1. Variabel bebas X..... | 36 |
| 3.2.2. Variabel Terikat Y..... | 36 |
| 3.3. Definisi Operational Variable Penelitian | 36 |
| 3.3.1. Definisi Operasional Variabel Bebas (X) | 37 |
| 3.3.2. Definisi Operational Variabel Terikat (Y)..... | 38 |
| 3.4. Subjek Penelitian..... | 41 |
| 3.4.1. Populasi..... | 41 |
| 3.4.2. Sampel Dan Teknik Sampling | 42 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.5.1. Instrumen Pengambilan Data | 44 |
| 3.5.1.1. Instrumen Keterampilan Sosial (X) | 44 |

| | |
|---|----|
| 3.5.1.2. Instrumen <i>Psychological Wellbeing</i> (Y) | 45 |
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 46 |
| 3.6.1. Validitas | 46 |
| 3.6.2. Reliabilitas | 47 |
| 3.6.2.1. Keterampilan Sosial | 48 |
| 3.6.2.2. <i>Psychological Wellbeing</i> | 49 |
| 3.7. Analisa Data | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Gambaran Subjek Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Gambaran Tempat Penelitian | 53 |
| 4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian | 55 |
| 4.2. Pelaksanaan Penelitian | 56 |
| 4.2.1. Persiapan Penelitian | 56 |
| 4.2.2. Persiapan Instrumen Penelitian | 57 |
| 4.2.3. Persiapan Administrasi | 58 |
| 4.2.4. Pengambilan Data | 58 |
| 4.2.5. Hambatan Penelitian | 59 |
| 4.3. Hasil Penelitian | 60 |
| 4.3.1. Analisis Statistik Deskriptif | 60 |
| 4.3.2. Uji Asumsi | 63 |
| 4.3.2.1. Uji Normalitas | 63 |
| 4.3.2.2. Uji Linearitas | 63 |
| 4.3.2.3. Uji Korelasi | 64 |
| 4.4. Pembahasan | 65 |
| BAB V KESIMPULAN | |
| 5.1. Simpulan | 68 |
| 5.2. Saran | 68 |
| 5.2.1. Bagi Penelitian Selanjutnya | 68 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 5.2.2. Bagi Sekolah | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |