

**ABSTRAK**

**Amalia Fajar Rahmadini, 111511133078, Penyusunan Norma Tes Bakat: Tes Merakit Objek (C1), Tes Komponen (C2), Tes Kode dan Ingatan (D2), Tes Mekanika (C4) dan Tes Cepat Teliti (D4).**

**xv+74+16 lampiran**

*Tes bakat adalah tes kemampuan khusus disebut juga tes perbedaan individual. Tes ini merupakan alat tes yang memiliki peranan penting dalam diagnosa psikologis. Oleh sebab itu kualitas tes bakat perlu dikembangkan dan ditingkatkan. Salah satu kualitas dari sebuah alat tes dapat dilihat dari interpretasi hasil skor tes. Pada interpretasi skor tes ini, pengembangan norma tes sangat penting. Hal ini dikarenakan interpretasi tes bergantung pada norma tes yang digunakan. penelitian ini bertujuan untuk penyusunan norma baru beberapa tes bakat. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan menyusun norma baru beberapa tes bakat.*

*Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan alat tes sebagai alat pengumpulan data. Terdapat lima alat tes yang digunakan yaitu C1, C2, D2, C4, dan D4. Jumlah subjek yang pada penelitian ini terbagi dua kelompok, yaitu data primer dan data sekunder. Jumlah data primer adalah 897 siswa SMA Surabaya, yang terdiri dari 354 siswa laki-laki, dan 543 siswa perempuan untuk data primer. Dan 1360 siswa yang terdiri atas 511 laki-laki dan 849 perempuan. Analisis statistik pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, untuk menghasilkan norma teknik T-score, stanfive dan stanseven dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 20 untuk Microsoft Windows.*

*Penelitian ini menghasilkan 15 norma, masing-masing terdiri dari 3 jenis norma untuk 5 tes bakat secara deskriptif, yaitu C1, C2, D2, C4, dan D4. Selain itu, secara deskriptif diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan norma yang baru dengan norma yang lama pada alat tes C4 dan D4.*

**Kata Kunci:** norma, tes bakat

Daftar Pustaka, 29 (1987-2017)

**ABSTRACT**

**Amalia Fajar Rahmadini, 111511133078, Preparation of Talent Test Norms: Object Assembling Test (C1), Component Test (C2), Code and Memory Test (D2), Mechanic Test (C4) and Meticulous Rapid Test (D4).**

**xv+74+ 16 lampiran.**

*Aptitude test is a special ability test called the individual difference test. This test is a test that has an important role in psychological diagnosis. Therefore the quality of motivation tests needs to be developed and improved. One of the qualities of the test tool can be seen from the interpretation of the results of the test scores. In interpreting this test score, the development of test norms is very important. This is because the interpretation of the test depends on the norm of the test used. this study studied the preparation of new norms of several aptitude tests. Therefore this study composes a new norm for several aptitude tests.*

*This study uses quantitative research methods with test kits as a data collection tool. There are five test tools used, namely C1, C2, D2, C4, and D4. The number of subjects in this study was divided into two groups, namely primary data and secondary data. The number of primary data is 897 Surabaya high school students, consisting of 354 male students, and 543 female students for primary data. And 1360 students consisted of 511 men and 849 women. Statistical analysis in this study used descriptive statistics, to produce technical norms of T-scores, standards and standards with the help of IBM SPSS Statistics version 20 software for Microsoft Windows.*

*This study produced 15 norms, each consisting of 3 types of norms for 5 descriptive aptitude tests, namely C1, C2, D2, C4, and D4. In addition, descriptively obtained results displayed with the new norm with the old norm on the C4 and D4 test.*

**Key Note:** *norm, aptitude test*

Daftar Pustaka, 29 (1987-2017)