

ABSTRAK

Studi ini menganalisa *anxiety* atau ketakutan yang ada dalam diri para siswa di kelas *Interactional Conversation* tepatnya di kelas A dan C. Para partisipasi yang ikut serta dalam studi ini terdiri dari 45 murid. Mereka harus mengisi kuisioner yang terdiri dari 33 pertanyaan. Hasil dari kuisioner tersebut akan menentukan hasil yang akan dianalisis di studi ini. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa para siswa termasuk dalam golongan *moderate anxiety level*. Studi ini menggunakan FLCAS untuk menganalisa. FLCAS merupakan teori yang dibuat oleh Horwitz. Studi ini menggunakan metode kualitatif. FLCAS terbagi dalam empat kategori yaitu, *communicative apprehension*, *fear of negative evaluation*, *test anxiety*, dan *attitude toward English language class*. Hasil dari studi juga menunjukkan bahwa diantara siswa pria dan wanita, murid wanita lah yang mempunyai nilai yang lebih tinggi. Yang mana hal ini menunjukkan bahwa para murid wanita mempunyai *anxiety* ketika mereka menghadiri kelas berbahasa Inggris. Dengan menggunakan metode kuantitatif, hasil yang diperoleh dari studi ini adalah 83-127 yang termasuk dalam *moderate anxiety*. Dari semua kategori, *fear of negative evaluation* mendapat skor yang paling tinggi yaitu 33% murid setuju bahwa kategori ini merupakan hal yang paling ditakuti.

Kata kunci: *anxiety*, *communicative apprehension*, *fear of negative evaluation*, *test anxiety*, *attitude toward English class*.

ABSTRACT

This study analyzes the anxiety from the students of Interactional Conversation, more specifically in class A and C. The participants of this study are 45 students. The participants should fill questionnaire which contains of 33 question. The result of the questionnaire itself will be the result of the study. From the result, it shows that the students are associated with moderate anxiety level. This study uses FLCAS (Foreign Language Class Anxiety Scale) to analyze. This study uses FLCAS theory from Horwitz by using quantitative method. FLCAS categorized as four points such as communicative apprehension, fear of negative evaluation, test anxiety, and attitude toward English language class. The result of this study also shows that between male and female students, the female students has the higher score. It means that female students feel more anxious when they attend in English class. By using quantitative method, the result of study is 83-127 showing the moderate anxiety. From all the categories, fear of negative evaluation got the highest score which is 33% (students agree with this categories)

Key words: anxiety, communicative apprehension, fear of negative evaluation, test anxiety, attitude toward English class