

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pertumbuhan Perkembangan Anak	8
2.1.1 Pengertian pertumbuhan perkembangan anak	8
2.1.2 Fase Perkembangan Anak.....	8
2.1.3 Karakteristik Anak Sekolah Dasar (Usia 6-8 Tahun).....	10
2.2 Konsep Penggunaan <i>Gadget</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>gadget</i>	12
2.2.2 Durasi penggunaan <i>gadget</i>	13
2.2.3 Pemanfaatan penggunaan <i>gadget</i>	14
2.3 Konsep Prestasi Belajar	17
2.3.1 Pengertian prestasi belajar	17
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	17
2.3.3 Penilaian hasil belajar	24
BAB 3 : KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	26
3.1 Kerangka konsep	26
3.2 Hipotesis	27
BAB 4 : METODE PENELITIAN	28
4.1 Desain penelitian	28
4.2 Populasi, Sampel dan sampling	28
4.3 Kerangka kerja Penelitian.....	31
4.4 Variabel penelitian dan definisi Operasional	31
4.5 Instrumen Penelitian.....	33
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
4.7 Prosedur Pengambilan/ Pengumpulan Data.....	35
4.8 Cara Pengolahan dan Analisis Data	36
4.9 Etik Penelitian	40

BAB 5 : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
5.1 Hasil Penelitian.....	41
5.2 Pembahasan.....	46
BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
6.1 Kesimpulan	51
6.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Prestasi Belajar Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan.....	32
Tabel 4.2 Interpretasi Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Kekuatan Korelasi, Nilai p dan Arah Korelasi.....	39
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	42
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	43
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	43
Tabel 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah <i>Gadget</i> dalam rumah Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	43
Tabel 5.5 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	44
Tabel 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar pada Anak Kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	44
Tabel 5.7 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Prestasi Belajar Anak Kelas I di SD Nahdlatul ulama Banat Banin Lamongan pada Bulan Juli 2019.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka konsep hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan prestasi anak kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan.....	26
Gambar 4.1 Kerangka kerja hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan prestasi anak kelas I di SD Nahdlatul Ulama Banat Banin Lamongan.....	31

DAFTAR SINGKATAN

TK	: Taman Kanak-Kanak
SD	: Sekolah Dasar
PISA	: <i>Programme for Internasional Student Assessment</i>
OECD	: <i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i>
PAP	: Penilaian Acuan Patokan
UAS	: Ujian Akhir Semester
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SD	: <i>Standart Deviasi</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Pengambilan Data dari Fakultas Vokasi Universitas Airlangga
- Lampiran 4 : Kuesioner Demografi
- Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Penggunaan *Gadget*
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Demografi
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Penggunaan *Gadget*
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Prestasi Belajar
- Lampiran 10 : Hasil SPSS