

## ABSTRAK

Saat ini fenomena anak putus sekolah ialah salah satu masalah di sektor pendidikan yang belum dapat terpecahkan. Menanggapi keadaan tersebut, Dinas Sosial kota Surabaya membuat program yang diberi nama *Campus Social Responsibility* (CSR). Program CSR telah menunjukkan angka statistic anak putus sekolah yang dimana hal tersebut menunjukkan ke arah yang lebih positif karena berkurangnya angka anak yang putus sekolah dari tahun ke tahun. Namun demikian, kesuksesan sebuah program tidak dapat dilihat dari angka-angka tersebut. Tidak hanya secara kuantitatif namun juga harus dilihat secara kualitatif untuk mengetahui kualitas yang dihasilkan oleh angka-angka tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program menggunakan *Innovation Impact Assessment* agar diketahui dampak yang dihasilkan program CSR. Permasalah dan kekurangan akan digambarkan secara rinci sehingga dapat disusun saran bagi pihak terkait agar dapat memperbaiki proses pelaksanaan program CSR. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Penentuan informan dilakukan secara purposive. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya penurunan jumlah anak putus sekolah dan rentan putus sekolah setelah pelaksanaan program CSR sebanyak 90%. Selain itu juga dampak dari pelaksanaan program CSR ini adalah perubahan pola pikir pada anak putus sekolah dan rentan putus sekolah beserta orang tua/walinya tentang pentingnya pendidikan. Kondisi sesudah pelaksanaan program tentang pentingnya pendidikan meningkat sebanyak 200% dari sebelum pelaksanaan program.

**Kata Kunci:** *Campus Social Responsibility*, *Pendampingan*, *Innovation Impact Assessment*

**ABSTRACT**

*The phenomenon of school dropouts is one of the problems in the education sector that cannot be solved nowadays. In response to this situation, the Surabaya Social Service Office created a program called Campus Social Responsibility (CSR). The CSR program has shown the statistical numbers of school dropouts, which shows a more positive direction because of the reduced number of school dropouts from year to year. However, the success of a program cannot be seen from these numbers. Not only quantitatively, but also must be seen qualitatively to know the quality produced by these numbers. This study aims to evaluate programs using the Innovation Impact Assessment to determine the impact of the CSR program. Problems and shortcomings will be described in detail, so that suggestions can be made for related parties in order to improve the process of implementing CSR programs. This study uses qualitative methods with descriptive research types. Determination of informants is done purposefully. The results of the study showed that there is a decrease in the number of school dropouts and vulnerable to dropping out of school after the implementation of the CSR program as much as 90%. In addition, the impact of the implementation of this CSR program is a change of mindset for drop-out children and vulnerable dropouts with their parents or guardians about the importance of education. Conditions after the implementation of the program on the importance of education increased by 200% to before the implementation of the program.*

**Keywords:** *Campus Social Responsibility, Counseling, Innovation Impact Assessment*