

Abstrak

Skripsi ini adalah hasil dari penelitian sejarah dengan judul “Perkembangan Sekolah Tunarungu Karya Mulia Surabaya Tahun 1954-1991”. Penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan bagaimana perkembangan aktivitas pendidikan serta peranan Sekolah Tuna Rungu Karya Mulia Surabaya antara tahun 1954-1991. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode sejarah yang terdiri dari pengumpulan data (heuristik), kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Skripsi ini menemukan fakta bahwa Sekolah Tuna Rungu Karya Mulia memiliki peranan penting dalam rentang tahun 1954-1991, diantaranya: Pertama, sebagai suatu lembaga pendidikan; Kedua, sebagai lembaga strategis dalam mengembangkan kemandirian dalam berkomunikasi bagi anak-anak tuna rungu. Ketiga, Sekolah Tuna Rungu Juga berperan dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang siap berdikari ditengah kehidupan masyarakat.

Kata Kunci: Pendidikan, Anak Tunarungu, Surabaya.

Abstract

This thesis is the result of historical research with the title "Development of the Deaf School of Karya Mulia Surabaya in 1954-1991". This research is to find out and answer the problems of how the development of educational activities and the role of the Karya Mulia Deaf School Surabaya between 1954-1991. The method used in this study is a historical method consisting of data collection (heuristics), source criticism, interpretation, and historiography. This thesis finds the fact that the Karya Mulia Deaf School has an important role in the span of 1954-1991, including: First, as an educational institution; Second, as a strategic institution in developing independence in communicating for deaf children. Third, Deaf Schools also play a role in producing human resources that are ready to be independent amidst the lives of the people.

Keyword: Education, Deaf Children, Surabaya.