

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Karakteristik Anak Sekolah	10
2.2 Status Gizi	11
2.3 Pola Konsumsi Anak Sekolah	17
2.4 Asupan Zat Gizi	20
2.5 Kecukupan Kandungan Energi dan Makronutrien	24
2.6 Bekal Makanan	26
2.7 Uang Saku	27
2.8 Pengetahuan Ibu	28
2.9 Pekerjaan Orang Tua	29
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	31
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	31
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual Penelitian	32
3.3 Hipotesis Penelitian	33
BAB IV METODE PENELITIAN	34
4.1 Jenis dan Rancang Bangun Penelitian	34
4.2 Populasi Penelitian	34
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara	

Pengambilan Sampel	34
4.4 Waktu dan Tempat Penelitian	37
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran dan Skala Data	37
4.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
4.7 Kerangka Operasional Penelitian	45
4.8 Teknik Analisis Data	46
BAB V HASIL PENELITIAN	48
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
5.2 Karakteristik Responden.....	49
5.3 Uang Saku	50
5.4 Kondisi Sosial Ekonomi	51
5.5 Pola Konsumsi Bekal Makanan	52
5.6 Pola Konsumsi Makanan di Rumah	54
5.7 Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro	59
5.8 Status Gizi	61
5.9 Analisis Perbedaan Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro.....	63
5.10 Analisis Perbedaan Status Gizi	64
BAB VI PEMBAHASAN	66
6.1 Karakteristik Responden.....	66
6.2 Karakteristik Orang Tua	68
6.3 Pola Konsumsi Bekal Makanan	69
6.4 Pola Konsumsi Makanan di Rumah	71
6.5 Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro	73
6.6 Status Gizi	77
6.7 Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	79
7.1 Kesimpulan	79
7.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	