

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Usia Pra Sekolah	10
2.2 Perkembangan Anak	10
2.3 Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Pra-Sekolah	11
2.4 Kemampuan Fisik Pada Anak Usia Pra-Sekolah.....	13
2.5 Kemampuan Sosio-Emosional Pada Anak Usia Pra-Sekolah	14
2.6 <i>Denver Developmental Screening Test (DDST/Denver II)</i>	15
2.7 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Anak.....	17
2.8 Pengasuhan	21
2.9 <i>Alabama Parenting Questionnaire Pre-School Revision (APQ-PR)</i>	23
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	18
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	18
3.2 Hipotesis Penelitian	19
BAB IV METODE PENELITIAN	20
4.1 Jenis dan Rancang Bangun Penelitian	20
4.2 Populasi Penelitian.....	20
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara Pengambilan Sampel	20
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara pengukuran, dan Skala Data	22

4.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
4.7 Kerangka Operasional.....	26
4.7 Teknis Analisis Data	26
BAB V HASIL PENELITIAN	36
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
5.2 Gambaran Umum Karakteristik Subyek.....	37
5.3 Gambaran Umum Karakteristik Responden	38
5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pengasuhan Terhadap Anak	39
5.5 Tingkat Kecukupan Zat Gizi Subyek.....	42
5.6 Status Gizi TB/U Subyek.....	43
5.7 Distribusi Kemampuan Kognitif, Fisik, Sosio-Emosional Subyek.....	44
5.8 Hubungan Antara Pengasuhan dengan Kemampuan Kognitif, Fisik, dan Sosio-Emosional	46
5.9 Hubungan Antara Tingkat Kecukupan Zat Gizi dengan Status Gizi TB/U	48
5.10 Hubungan Antara Status Gizi TB/U dengan Kemampuan Kognitif, Fisik, dan Sosio-Emosional	49
5.11 Rekapitulasi Hubungan Antar Variabel	51
BAB VI PEMBAHASAN	52
6.1 Kemampuan Kognitif Anak.....	52
6.2 Kemampuan Fisik Anak	52
6.3 Kemampuan Sosio-Emosional Anak	53
6.4 Pengasuhan Terhadap Subyek	54
6.5 Status Gizi TB/U	56
6.6 Tingkat Kecukupan Gizi Anak Usia Pra-Sekolah	57
6.7 Hubungan Antara Pengasuhan dengan Kemampuan Kognitif, Fisik, dan Sosio-Emosional	57
6.8 Hubungan Antara Tingkat Kecukupan Zat Gizi dengan Status Gizi TB/U	59
6.9 Hubungan Antara Status Gizi TB/U dengan Kemampuan Kognitif, Fisik, dan Sosio-Emosional	60
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	62
7.1 Kesimpulan	62
7.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69