

ABSTRAK

Niken Woro Indriastuti, 111714153015, “Efektivitas *Behavioral Art Program* untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial (Komunikasi Verbal, Interaksi Sosial, dan Kontak Mata) pada Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD)”, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2019. xviii + 113 halaman, 9 lampiran

Autism Spectrum Disorder (ASD) merupakan gangguan perkembangan perpasif pada anak yang ditandai dengan adanya permasalahan pada komunikasi verbal maupun non verbal, kontak mata, interaksi sosial, dan adanya minat serta perilaku terbatas dan/atau berulang, yang terjadi sebelum anak berusia 3 tahun. Pada anak dengan ASD, permasalahan tersebut mempengaruhi keterampilan sosial mereka. Keterampilan sosial merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat berinteraksi di lingkungan baik, secara verbal maupun nonverbal, di mana kemampuan tersebut dapat dipelajari dari teman sebaya, orang tua, maupun lingkungan serta memberikan manfaat kepada diri sendiri dan orang lain. Adapun metode yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan sosial anak dengan ASD adalah metode *behavioral art program*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *behavioral art program* untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak dengan ASD.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *multiple probe design*. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 3 orang anak dengan autisme yang berada di level 3. Penelitian ini terdiri dari 17 sesi intervensi dan dilakukan selama 9 minggu pertemuan. Penelitian ini menggunakan lembar observasi masing-masing target perilaku. Hasil penelitian menggunakan *visual inspection* menunjukkan bahwa ada kenaikan skor keterampilan sosial pada subjek penelitian sebelum dan sesudah pemberian intervensi. Hasil penghitungan *effect size* menunjukkan bahwa *behavioral art program* memiliki tingkat efektivitas yang tinggi untuk ketiga subjek. Dengan demikian maka menunjukkan bahwa *behavioral art program* efektif meningkatkan keterampilan sosial anak dengan ASD.

Kata kunci: *autism spectrum disorder*, keterampilan sosial, *behavioral art program*

ABSTRACT

Niken Woro Indriastuti, 111714153015, “Effectiveness Behavioral Art Program to Improve Social Skill (Verbal Communication, Social Interaction, and Eye Contact) for Child with Autism Spectrum Disorder (ASD)”, Master Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University Surabaya, 2019. xviii + 113 pages, 9 attachment

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a passive developmental disorder in children characterized by problems with verbal and non verbal communication, eye contact, social interaction, and the presence of limited and / or recurring interests and behaviors, which occur before the age of 3 years. In children with ASD, these problems affect their social skills. Social skills are an ability possessed by individuals to be able to interact in the environment both verbally and nonverbally, where these abilities can be learned from peers, parents, and the environment and provide benefits to themselves and others. The method used to improve children's social skills with ASD is the behavioral art program method. This study aims to determine the effectiveness of behavioral art programs to improve social skills in children with ASD.

This study uses an experimental multiple probe design. The number of subjects in this study were 3 children with autism who were at level 3. The study consisted of 17 intervention sessions and was conducted during 9 week meetings. This study uses an observation sheet for each target behavior. The results of the study using visual inspection showed that there was an increase in social skills scores in research subjects before and after giving the intervention. The results of the calculation of the effect size indicate that the behavioral art program has a high level of effectiveness for all subjects. Thus it shows that behavioral art programs are effective in increasing social skills of children with ASD.

Keyword: *autism spectrum disorder, social skill, behavioral art program*