

ABSTRAK

Mengidentifikasi profil kosa kata dalam buku terutama diperlukan dalam belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa profil kosakata dalam buku Kumon *EFL* yang diterbitkan oleh *Kumon Institute of Education*. Penelitian ini menggunakan korpus linguistik sebagai metode dalam mengumpulkan data. Korpus yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari bacaan-bacaan yang terkandung dalam buku Kumon, terutama di level K hingga level O yang diterbitkan oleh *Kumon Institute of Education*. Korpus dalam penelitian ini terdiri dari sekitar 60.000 kata secara total. Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan teori *vocabulary frequency levels* oleh Nation (2013) dan *BNC/COCA word family lists* oleh Nation (2012). Penelitian ini menggunakan kosakata profiler yang disebut *Lextutor* sebagai alat untuk menganalisis data. Studi ini menunjukkan bahwa persentase *high-frequency vocabulary* dari lima buku tersebut fluktuatif seiring dengan peningkatan level. Terlebih lagi, persentase dari *mid-frequency vocabulary* dari kelima buku tersebut menunjukkan angka 98% hingga 99% yang dimana lebih tinggi dari persentase yang disebutkan oleh Nation. Setelah itu, hanya ada sedikit peningkatan dalam persentase *low-frequency vocabulary* dari lima buku tersebut. Kesimpulannya, buku teks Kumon *EFL*, terutama di level K hingga level O telah memuat cakupan teks yang baik yang membuat siswa dapat mencapai pemahaman bacaan yang diharapkan dari teks karena frekuensi kosakata dari lima buku ini telah memenuhi minimum persentase untuk mendapatkan pemahaman yang memadai untuk siswa.

Kata kunci: *Buku Teks EFL, Profil Kosakata, Kosakata Frekuensi Tinggi, Kosakata Frekuensi Menengah, Kosakata Frekuensi Rendah*

ABSTRACT

Identifying vocabulary profile in textbooks is primarily necessary for learning English. Hence, this study aims to analyze the vocabulary profile of Kumon EFL textbooks published by Kumon Institute of Education. This study employed corpus linguistics as a method in gathering the data. The main data as the corpus in this study were obtained from the reading passages contained in Kumon EFL textbooks, especially in *K* to *O* levels published by Kumon Institute of Education. It comprises about 60,000 words in total. To analyze the data, this study uses the vocabulary frequency levels proposed by Nation (2013) and BNC/COCA word-family lists by Nation (2012). This study utilized vocabulary profiler called *Lextutor* as a tool to analyze the data. The results of this study show that the percentage of high-frequency vocabulary of these five textbooks fluctuates along with the increasing levels. Moreover, the percentage of mid-frequency vocabulary of all these five textbooks make up about 98% to 99% in which slightly higher than the expected percentage by Nation. Afterward, there is only a small increase in the percentage of low-frequency vocabulary of these five textbooks. In conclusion, Kumon EFL textbooks, especially in *K* to *O* levels published by Kumon Institute of Education have already contained a good text coverage that make the students be able to reach the expected reading comprehension of the texts because the vocabulary frequency of these five textbooks have already fulfilled the standard minimum percentage in order to get an adequate comprehension for EFL students.

Keywords: *EFL Textbooks, Vocabulary Profile, High-frequency Vocabulary, Mid-frequency Vocabulary, Low-frequency Vocabulary*