

ABSTRAK

Balqis Lailani, 111411131045, Strategi Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki Korban Bullying Di Asrama Sekolah Menengah Atas Olahraga, Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga, 2019.
xxi + 131 halaman, 8 lampiran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tentang strategi regulasi emosi pada remaja laki-laki yang menjadi korban bullying di asrama sekolah olah raga. Fokus penelitian ini yaitu mengetahui strategi regulasi emosi yang dilakukan remaja laki-laki korban bullying di asrama sekolah menengah atas olah raga. Strategi regulasi emosi didefinisikan sebagai upaya yang dilakukan individu untuk mengendalikan, meningkatkan atau menurunkan satu atau lebih komponen dari respon emosi pada suatu kondisi dalam rangka mencapai tujuan tertentu yaitu emosi yang diharapkan. Perspektif teori yang digunakan pada penelitian ini merupakan teori strategi regulasi emosi milik Gross.

Dalam penelitian ini melibatkan 2 orang subjek remaja laki-laki korban bullying yang merupakan siswa kelas X yang bersekolah dan tinggal di asrama sekolah menengah atas olahraga. Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus intrinsik. Menggunakan teknik wawancara dalam penggalan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi regulasi strategi regulasi emosi antecedent-focused yang dilakukan yaitu menghindari stimulus yang menimbulkan emosi negatif, menolak dan melawan secara verbal, mengalihkan kesedihan dan kemarahan dengan sesuatu yang menyenangkan, bersikap sabar dalam menghadapi permasalahan. Strategi response-focused yang dilakukan yaitu berusaha memendam perasaannya dan menyembunyikan kondisi yang sebenarnya pada siapapun. Faktor yang mempengaruhi regulasi emosi antara lain faktor internal tempramen, faktor eksternal attachment, dan faktor eksternal caregiver.

Kata Kunci : *Strategi Regulasi Emosi, Remaja, Bullying*
Daftar Pustaka, 62 (1982-2018)

ABSTRACT

Balqis Lailani, 111411131045, Emotion Regulation Strategies for Adolescent Male Victims of Bullying in the Sport Senior High Boarding School, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Universitas Airlangga, 2019.
xxi + 131 pages, 8 appendices.

The aim of this study is to provide an overview of emotion regulation strategies for adolescent male student who are victims of bullying in boarding school. The focus of this study is to find out the emotion regulation strategies carried out by adolescent male student who are victims of bullying in sport senior high boarding school. Emotion regulation strategies are defined as efforts made by individuals to control, increase or decrease one or more components of the emotional response to a condition in order to achieve certain goals, namely the expected emotions. The theoretical perspective used in this study is the emotion regulation strategy theory by Gross.

In this study, we involve 2 subjects of male adolescent victims of bullying who are students of 10th grade of sport senior high school living in dormitory. The researcher used a qualitative method with an intrinsic case study approach. Interview technique is used for data mining.

The results showed that the antecedent-focused emotion regulation strategy is to avoid stimuli that cause negative emotions, reject and resist verbally, divert sadness and anger with something pleasant, be patient in dealing with problems. The response-focused emotion regulation strategy is to try to harbor feelings and hide the true conditions from anyone. Factors that influence emotional regulation include temperament, attachment, and caregiver.

Keywords: *Adolescent, Bullying, Emotion Regulation Strategy*
Bibliography, 62 (1982-2018)