

ABSTRAK

Melinda Oviyanti 111411131110, Resiliensi pada Remaja Tunadaksa yang Mengalami *Bullying*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018. xviii + 164 halaman, 23 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi yang ditinjau dari teori Grotberg. Sumber resiliensi yang dinyatakan oleh Grotberg (1999) dibagi menjadi 3 dimana terdapat sumber *I am* (kekuatan dalam diri individu), *I have* (dukungan sosial yang diperoleh individu), dan *I can* (kemampuan yang dimiliki individu dalam memecahkan masalah). Fokus penelitian ini adalah untuk memahami gambaran *I am*, *I have*, dan *I can* sebagai tunadaksa yang pernah mengalami *bullying*.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus intrinsik. Pemilihan partisipan menggunakan *Purposive sampling* dengan metode *screening resilience* dengan tujuan untuk mengetahui resiliensi individu tersebut. Partisipan berjumlah tiga orang yang terdiri dari 1 remaja perempuan berusia 14 tahun dan 2 remaja perempuan berusia 15 tahun. Ketiga partisipan merupakan penyandang tunadaksa yang pernah mengalami *bullying*. Proses pengambilan data menggunakan wawancara dan dianalisa menggunakan analisa tematik *theory-driven*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari ketiga partisipan memiliki bentuk *coping stress* yang berbeda untuk menuju resiliensi. Yang paling menonjol dalam ber-resiliensi terletak pada partisipan 3, meskipun terdapat banyak *adversity* yang dialaminya namun partisipan 3 menunjukkan resiliensi yang tinggi yang ditunjukkannya melalui kekuatan dalam dirinya (*I am*) yang tinggi jika dibandingkan dengan partisipan 1 dan 2. Kemudian pada ketiga partisipan memiliki faktor pendukung yang hampir sama, yaitu dari *social support* dari lingkungan sekitar.

Kata kunci: remaja, tunadaksa, *bullying*, resiliensi

Daftar Pustaka, Grotberg, E. (1999). *Tapping Your Inner Strength*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.

ABSTRACT

Melinda Oviyanti 111411131110, Resilience of Adolescent Tunadaksa who Experienced Bullying, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2018. xviii + 164 pages, 23 attachments.

This study aims to determine the picture of resilience in terms of Grotberg theory. Sources of resilience stated by Grotberg (1999) are divided into 3 where there are sources I am (strength in the individual), I have (social support obtained by individuals), and I can (the ability that individuals have in solving problems). The focus of this research is to understand the picture of I am, I have, and I can as a physically disabled person who has experienced bullying.

This research method uses a qualitative approach to the type of intrinsic case study research. Selection of participants using purposive sampling with screening resilience method with the aim to determine the resilience of the individual. Participant numberd three people consisting of 1 teenage girl aged 14 years and 2 teenage girls aged 15 years. The three participants were physically disabled who had experienced bullying. The process of collecting data using interview and analyzed using theory-driven thematic analysis.

The results of this study indicate that of the three participants have different forms of coping stress towards resilience. The most in resilience lies in participant 3, although there are a lot of adversity experienced, participant 3 showed a high resilience which was demonstrated through the strength in him (I am) when compared with participant 1 and 2. Then in all three participants had supporting factors are almost the same, namely from social support from the surrounding environment.

Key words: *Adolescent, disabilities, bullying, resilience.*

References, Grotberg, E. (1999). Tapping Your Inner Strength. Oakland, CA: New Harbinger Publications.