

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	11
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	11
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.5.1. Manfaat Teoritis	15

1.5.2. Manfaat Praktis	15
BAB II PERSPEKTIF TEORETIS	16
2.1. Kajian Pustaka.....	16
2.1.1. <i>Bullying</i>	16
2.1.1.1. Pengertian <i>Bullying</i>	16
2.1.1.2. Jenis-jenis Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.1.1.3. Faktor <i>Bullying</i>	19
2.1.1.4. Dampak <i>Bullying</i>	20
2.1.2. Remaja	21
2.1.2.1. Definisi Remaja	21
2.1.2.2. Rentang Usia Remaja.....	22
2.1.2.3. Ciri-ciri Masa Remaja.....	22
2.1.2.4. Tugas Perkembangan Remaja.....	25
2.1.3. Remaja Tunadaksa.....	26
2.1.3.1. Tunadaksa.....	27
2.1.3.2. Klasifikasi Tunadaksa.....	29
2.1.3.3. Kondisi Psikologis Penyandang Tunadaksa	32
2.1.4. Resiliensi.....	33
2.1.4.1. Definisi Resiliensi	33
2.1.4.2. Sumber Resiliensi.....	34
2.1.4.3. Karakteristik Individu yang Resilien	40
2.2 Perspektif Teoretis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46

3.1. Tipe Penelitian.....	46
3.2. Unit Analisis	48
3.3. Subjek Penelitian	50
3.4. Teknik Penggalan Data	52
3.4.1. Wawancara	52
3.4.2. Peralatan yang Digunakan.....	54
3.4.3. Pedoman Wawancara.....	54
3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	58
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Setting Penelitian	68
4.1.1. Persiapan Penelitian	68
4.1.2. Penggalan Data	70
4.1.3. Lokasi Pengambilan Data.....	72
4.1.3.1. Pengambilan Data Subjek 1	72
4.1.3.2. Pengambilan Data Subjek 2.....	73
4.1.3.3. Pengambilan Data Subjek 3.....	75
4.1.4. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	77
4.1.4.1. Gambaran Umum Subjek 1.....	77
4.1.4.2. Gambaran Umum Subjek 2.....	79
4.1.4.3. Gambaran Umum Subjek 3.....	81
4.2. Hasil Penelitian	83
4.2.1. Deskripsi Temuan Penelitian	83

4.2.1.1. Subjek 1	83
4.2.1.1.1. Latar Belakang dan <i>Adversity</i> Subjek dalam menghadapi <i>Bullying</i>	83
4.2.1.1.2. Gambaran Resiliensi (<i>I Am</i>)	85
4.2.1.1.3. Gambaran Resiliensi (<i>I Have</i>)	88
4.2.1.1.4. Gambaran Resiliensi (<i>I Can</i>)	91
4.2.1.2. Subjek 2	95
4.2.1.2.1. Latar Belakang dan <i>Adversity</i> Subjek dalam menghadapi <i>Bullying</i>	95
4.2.1.2.2. Gambaran Resiliensi (<i>I Am</i>)	97
4.2.1.2.3. Gambaran Resiliensi (<i>I Have</i>)	101
4.2.1.2.4. Gambaran Resiliensi (<i>I Can</i>)	105
4.2.1.3. Subjek 3	110
4.2.1.3.1. Latar Belakang dan <i>Adversity</i> Subjek dalam menghadapi <i>Bullying</i>	110
4.2.1.3.2. Gambaran Resiliensi (<i>I Am</i>)	112
4.2.1.3.3. Gambaran Resiliensi (<i>I Have</i>)	115
4.2.1.3.4. Gambaran Resiliensi (<i>I Can</i>)	118
4.2.2. Hasil Analisis Data	122
4.2.2.1. Hasil Analisis Data Subjek 1	122
4.2.2.1.1. <i>I Am</i>	122
4.2.2.1.2. <i>I Have</i>	124
4.2.2.1.3. <i>I Can</i>	126
4.2.2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	128
4.2.2.1.5. Skema Gambaran Resiliensi Subjek 1	130
4.2.2.2. Hasil Analisis Data Subjek 2	132

4.2.2.2.1. <i>I Am</i>	132
4.2.2.2.2. <i>I Have</i>	133
4.2.2.2.3. <i>I Can</i>	136
4.2.2.2.4. Proses Adaptasi Penyandang Tunadaksa setelah Mengalami <i>Bullying</i>	138
4.2.2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	140
4.2.2.2.6. Skema Gambaran Resiliensi Subjek 2	141
4.2.2.3. Hasil Analisis Data Subjek 3	143
4.2.2.3.1. <i>I Am</i>	143
4.2.2.3.2. <i>I Have</i>	145
4.2.2.3.3. <i>I Can</i>	147
4.2.2.3.4. Proses Adaptasi Penyandang Tunadaksa setelah Mengalami <i>Bullying</i>	149
4.2.2.3.5. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	151
4.2.2.3.6. Skema Gambaran Resiliensi Subjek 3	153
4.3. Pembahasan	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	162
5.1. Kesimpulan.....	162
5.2. Saran.....	163
5.2.1. Saran untuk Partisipan Penelitian.....	163
5.2.2. Saran untuk Masyarakat	163
5.2.3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	167