

DAFTAR PUSTAKA

- ABC News. (2009). Dari: <https://abcnews.go.com/2020/TheLaw/school-bullying-epidemic-turning-deadly/story?id=11880841>. Diakses pada tanggal 16 April 2019.
- Airlangga, U. P. (2009). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unit Penelitian dan Publikasi Psikologi Universitas Airlangga.
- Anggraeni, R. (2006). Skripsi: “*Resiliensi pada Penyandang Tuna Daksa Pasca Kecelakaan*”. Program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti-Bullying Teacher Empowerment Program di Sekolah*. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik: Universtitas Indonesia.
- Badan Pusat Statistik. (2012). *Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Tahun 2012*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bond, L., & Carlin, J.B. (2001). *Does Bullying Cause Emotional Problems? A Prospective Study of Young Teenagers*. British Medical Journal. Vol. 323, pp. 480-484.
- Boyatzis, Richard, E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Thousand Oaks: Sage pub.
- Chandra, S. (2007). Resiliensi. Diakses pada tanggal 9 April 2019 dari <http://rumahbelajarpikologi.com/index.php/konsep-umum-mainmenu-31/resiliensi-mainmenu-92>
- Chen, J. & George, R. A. (2005). *Cultivating Resilience in Children from Divorced Families*. 13: 452. : The Family Journal. Vol. 3 no.5 hal. 13-20.
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Connor, M. K. (2006). *Assesment of resilience in the aftermath trauma*. Journal of clinical psychiatry, 67, 46-49.
- Dulisanti, R. (2015). *Penerimaan Sosial dalam Proses Pendidikan Inklusif (Studi Kasus pada Proses Pendidikan Inklusif di Smk Negeri 2 Malang)*, 2(1), 52–60.
- Earvolino, M & Ramirez. (2007). *Resilience: A concept Analysis*. Journal Nursing Forum volume 42, No. 2.

- Erikson, Erick, H. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*: Bunga Rampai 1. Penerjemah: Agus Cremers. Jakarta: PT. Gramedia.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif analisis data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fereday, J., & Muir-Cochrane, E. (2006). *Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A hybrid approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development*. *International Journal of Qualitative Methods*, 5 (1), 1-11.
- Grotberg, E. (1999). *Tapping Your Inner Strength*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
- Gunarsa, Singgih, D. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. (2006). *Exeptional learners: An introduction to special education*. 10th Ed. USA: Pearson Education, Inc.
- Hendriani, W. (2013). *Proses Resiliensi Individu dalam Perubahan Kondisi Fisik Menjadi Penyandang Disabilitas (Grounded Theory pada Penyandang Tunadaksa)*. Disertasi. Surabaya: Program Studi Doktor Ilmu Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
- Hurlock, A. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima* (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Houbre, B., Tarquinio, C. Thuillier, I. (2006). *Bullying among Students and its Consequences on*
- Indra, Zul (2015). *Indonesia Ranking Kedua Bullying Sedunia*. *Tribun Pekanbaru Online*, Edisi Selasa, 28 April 2015 16:02 Diakses dari: <http://pekanbaru.tribunnews.com/2015/04/28/indonesia-ranking-keduabullying-sedunia>. Diakses pada tanggal 16 April 2019.
- Janus, A. (2009). *Disability and the Transition to Adulthood*. *Social Forces* 88 (1): 99-120.
- Kalil, A. (2003). *Family Resilience and Good Child Outcomes*. Wellington: Ministry of Social Development.
- Kementerian Kesehatan. (2014). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2013*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan.

- Kobasa, S. C. (1979). *Stressful life events, personality, and health: An inquiry into hardiness*. *Journal of Personality & Social Psychology*, 37, (1).
- La Framboise, T. D., Hoyt, D. R., Oliver, L., & Whitebeck, L. B. (2006). *Family, community, and school influences in resiliences among America-Indian adolescents in the upper mid west*. *Journal of Community Psychology*, 34(2), 193-209.
- Luthar, S.S. (2003). *Resilience and Vulnerability, Adaptation in the Context of Childhood Adversities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Magfirah, U., & Rahmawati, M.A. (2008). *Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku Bullying*. Diakses pada tanggal 9 April 2019 dari <http://setiabudi.ac.id/jurnalpsikologi/>.
- Mangunsong, Frieda. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus: Jilid 2*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Mangunsong, F. (2016). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid II*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok.
- Marlina. (2014). *Kelompok Teman Sebaya, Popularitas dan Prefensi Sosial Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Inklusif*. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1, 8–14.
- McCubbin, L. (2001). *Chalange to the Definition of Resilience*. Paper presented at The Annual Meeting of The American Psychological Association in San Francisco.
- Medcom.id. (2015). Dari: <https://www.medcom.id/nasional/daerah/eN4nLD2k-seorang-anak-berkebutuhan-khusus-dikeroyok-7-temannya-hingga-luka-parah>. Diakses pada tanggal 16 April 2019.
- Meichenbaum, D. (2008). *Bolstering Resilience: Benefiting from Lesson Learned*. www.melissainstitute.org. Diakses pada Januari 2019.
- Moleong. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monks, F. J. (2004). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

- Monks, F. J., & Knoers. (2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasional tempo. (2018). <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak/full&view=ok>. Diakses pada tanggal 16 April 2019.
- National Youth Violence Prevention Resource Center. (2002). *Facts for Teens: Bullying*. (Online). Dari: <http://www.safeyouth.org>. Diakses pada tanggal 16 April 2019.
- Nazir. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neuman, W. (2007). *Social research methods: Qualitative & quantitative approaches (2ed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Novan A. W. (2013). *Save our Children from School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Papalia, Diane E., Old, Sally. W & Feldman, Ruth. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*: Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Patilima. (2005). *Teknik Analisis Data*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwandari, E. K. (2013). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Poerwandari, E. K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Depok: Universitas Indonesia.
- Resnick B, Gwyther P, & Roberto A. (2011). *Resilience In Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springer.
- Riauskina, I.I., Djuwita, R. & Soestio, S.R. (2005). "Gencet-gencetan" di Mata siswa/siswi Kelas 1 SMA: Naskah Kognitif Tentang Arti, Skenarion dan Dampak "Gencet-gencetan". *Jurnal Psikologi Sosial*. Vol. 12. No. 1: 1-13. Diakses pada tanggal 9 April 2019 dari www.google.com
- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools: and what to do about it*. Revised and updated, Australia: Acer Press.

- Rutter, M. (2006). Implications of Scientific Concepts for Scientific Understanding. National Center for Biotechnology Information. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>. Diakses pada tanggal 18 April 2019.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua* (terjemahan). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- SEJIWA. (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Somantri, Sutjihati. (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama, hlm. 107.
- Sullivan. (2000). *The Anti-Bullying Handbook*. Oxford University Press.
- UNICEF. (2011). *The State of The World's Children 2011- Executive Summary: Adolescence an Age of Opportunity*.
- VanBreda, A.D. (2001). *Resilience Theory: A Literature Review*. Pretoria: South African Military Health Service, Military Psychological Institute, Social Work Research and Development.
- Wade, S, E. (2000). *Inclusive Education: A Casebook and Readings for Prospective and Practicing Teachers*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Werner, E. E. (2005). *Resilience and Research (Past, present, and Future: Resilience in Children, Families and Community)*. New York: Plenum publisher.