

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar <i>Toilet Training</i>	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Usia anak dalam <i>toilet training</i>	7
2.1.3 Tujuan <i>toilet training</i>	8
2.1.4 Tahapan <i>toilet training</i>	8
2.1.5 Hal-hal yang harus diperhatikan selama <i>toilet training</i> ..	9
2.1.6 Cara melatih <i>toilet training</i>	9
2.1.7 Tanda anak siap <i>toilet training</i>	10
2.1.8 Dampak <i>toilet training</i>	10
2.2 Konsep Usia Prasekolah	13
2.2.1 Pengertian	13
2.2.2 Tumbuh kembang anak prasekolah	14
2.2.3 Perkembangan prilaku anak prasekolah	15
2.2.4 Permasalahan anak usia prasekolah.....	17
2.2.5 Aspek kemandirian anak usia prasekolah.....	17
2.2.6 Faktor yang mempengaruhi kemandirian anak	19
2.3 Konsep Pengetahuan	21
2.3.1 Pengertian	21
2.3.2 Tingkat pengetahuan.....	22
2.3.3 Pengukuran pengetahuan	23
2.3.4 Kriteria pengetahuan.....	24
2.3.5 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	24
2.3.6 Proses pengetahuan	27
BAB 3 : KERANGKA KONSEPTUAL	28
3.1 Kerangka Konseptual	28
3.2 Penjelasan kerangka konsep.....	29
3.3 Hipotesis	29

BAB 4 : METODE PENELITIAN	30
4.1 Desain Penelitian	30
4.2 Populasi, Sample, Sampling.....	31
4.2.1 Populasi.....	31
4.2.2 Sample.....	31
4.2.3 Sampling	32
4.3 Variabel dan Definisi Operasional	32
4.3.1 Variable Penelitian	32
4.3.2 Definisi Operasional.....	33
4.4 Instrumen Penelitian	34
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
4.6 Prosedur Pengambilan Data	34
4.7 Cara Pengolahan Dan Analisis Data.....	35
4.8 Kerangka konsep	39
4.9 Etik Penelitian	40
BAB 5 : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
5.1 Hasil Penelitian.....	42
5.2 Pembahasan.....	46
BAB 6 : KESIMPULAN	50
6.1 Kesimpulan	50
6.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	