

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil studi pada anak kelompok B di TK Pertiwi Tuban yang berjumlah 17 anak hanya terdapat 4 anak atau 23,5% yang lancar perkembangan bahasanya. Salah satu media stimulasi yang dapat digunakan adalah media boneka jari. Media ini disajikan dalam bentuk cerita melalui media boneka jari. Anak akan merasakan kegembiraan dalam belajar, menghilangkan kejenuhan, sekaligus untuk meningkatkan perkembangan bahasa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen perlakuan dengan rancangan *one group pre test – post test design* yang bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Media Boneka Jari terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah di TK Pertiwi Tuban sebelum dan sesudah. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B1 di TK Pertiwi Tuban pada tahun 2019 sebanyak 17 anak menggunakan perhitungan Slovin didapatkan 10 responden.

Analisis uji *wilcoxon* diperoleh hasil  $Z = -2.831$ ,  $p\text{-value} = 0.005$ . Maka dapat disimpulkan bahwa media boneka jari memiliki berpengaruh pada nilai *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan.

Penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan media boneka jari untuk media mengajar siswa untuk memberikan pengaruh positif bagi anak yaitu menarik minat anak untuk fokus menyimak ucapan dari guru, memfungsikan indra pendengaran anak, menanamkan pesan dan moral yang baik untuk anak dengan menggunakan media boneka jari.

Kata Kunci : boneka jari, perkembangan bahasa anak, anak prasekolah