

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengilustrasikan persamaan dan perbandingan dari pilihan kata dan kategori semantik dari abstrak jurnal *English Language Teaching* (Pembelajaran Bahasa Inggris) di level nasional, daerah Asia, dan internasional. Data yang digunakan adalah korpus yang diperoleh dari TEFLIN Indonesia, the Journal of Asia TEFL, dan TESOL Quarterly diterbitkan pada tahun 2015-2019. Data ini terdiri dari 150 abstrak dari artikel jurnal tersebut. Untuk menganalisis datanya, penelitian ini menggunakan teori pengelompokan kosakata oleh Nation (2001) dan riset lanjutannya mengenai *mid-frequency* oleh Nation dan Anthony (2013) dan kategori semantik dari sistem analisis semantic UCREL oleh Archer, Wilson and Rayson (2002). Hasilnya menunjukkan bahwa semua jurnal di penelitian ini memiliki kata akademis yang tinggi. Kategori semantic yang ditemui di semua jurnal memiliki tingkat persamaan yang hamper sama di mana ada kelompok A (istilah umum dan abstrak), Z (nama dan tata bahasa), X (aksi, keadaan, dan proses psikologi), S (aksi, keadaan, dan proses sosial), Q (bahasa dan komunikasi), N (nomor dan pengukuran), and M (perubahan, lokasi, perjalanan, dan transportasi). Hal ini mengindikasikan bahwa semua jurnal mendiskusikan dan mengadakan penelitian mengenai proses pembelajaran Bahasa Inggris sebagai salah satu penelitian linguistik. Perbedaan ditandai dengan tingkat ke sepuluh di mana TEFLIN lebih fokus ke kategori P (Pendidikan), Asia TEFL focus ke E (Emosi), dan TESOL fokus ke G (Publik dan pemerintahan). Karenanya, peneliti memiliki perbedaan tujuan untuk memilih isu terkini sesuai wilayahnya.

Kata kunci: *abstrak, Pembelajaran Bahasa Inggris, artikel jurnal, kategori semantik*

ABSTRACT

This study aims to illustrate the similarities and differences of lexical word choices and semantic categories in the abstract of English Language Teaching (ELT) Journals at national, regional, and international levels. The main data as the corpus in this study were obtained from TEFLIN Indonesia, the Journal of Asia TEFL, and TESOL Quarterly published in 2015-2019. It comprises 150 abstracts of journal articles. To analyse the data, this study uses the vocabulary classifications by Nation (2001) and his further research of mid-frequency by Nation and Anthony (2013), and semantic category by using UCREL Semantic Analysis System by Archer, Wilson and Rayson (2002). The result of this study shows that all level of journals have higher academic words. Semantic categories found in all journals are ranked from the highest number of word families found in each area. The similar semantic categories are A (general and abstract terms), Z (names and grammar), X (Psychological action, states, and process), S (Social actions, states, and process), Q (Language and Communication), N (Numbers and Measurement), and M (Movement, location, travel, and transport). It indicates that all journals discuss and conduct research under English Language Teaching process as academic text in linguistics area of the study. The difference is marked in tenth rank which are TEFLIN focuses on P (education), Asia TEFL focuses on E (emotions), and TESOL focuses on G (Government and public) category. Hence, the writers of those journals have different intention to choose current issue of each area.

Keywords: *abstract, English Language Teaching, Journal articles, semantic category*