

**ABSTRAK**

Belajar bahasa Inggris di negara yang tidak berbahasa Inggris menuntut biaya besar, namun Komunitas Bahasa Inggris Griya Permata Hijau (GPHEC) didirikan untuk membantu para anggotanya, tanpa memandang usia, jenis kelamin, dan kelas sosial mereka untuk belajar bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing tanpa biaya. Komunitas ini ternyata memiliki praktik dan habitus yang menarik. Dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk menentukan dan mengamati praktik dan juga *habitus* komunitas dalam belajar bahasa Inggris dengan menerapkan teori *habitus*, modal, dan arena dalam Teori Praktik Pierre Bourdieu menggunakan metode kualitatif. Temuan menunjukkan bahwa praktik pembelajaran bebas biaya dalam komunitas ini adalah untuk mencoba memecah eksklusivitas bahasa Inggris dan menyoroiti fakta bahwa pendidikan literasi bahasa Inggris dapat diperoleh oleh semua orang. Juga dapat ditemukan bahwa *habitus* yang lahir dari praktik komunitas ini adalah kesukarelaan, yang didukung dengan tidak adanya modal ekonomi yang diperebutkan di antara para agen.

**Kata kunci:** *Pendidikan Literasi Bahasa Inggris, Komunitas, Arena, Habitus, Modal, GPHEC Sidoarjo*

**ABSTRACT**

Learning English in a non-English speaking country demands a great cost, however, The Griya Permata Hijau English Community (GPHEC) has been built to help its members, regardless their age, gender, and social class to learn English as a Foreign Language with no cost. This community turns out to possess an interesting practice and habitus. In this study, the researcher aims to determine and observe the practice and also the habitus of the community in learning English by applying Habitus, Capital, and Field theory in Pierre Bourdieu's Theory of Practice using the qualitative method. The findings indicate that the practice of free of cost learning in this community is to try to break down the exclusivity of English language and highlight the fact that English language literacy education can be obtained by everyone. It also can be found that the habitus born from the practice of this community is volunteerism, which is supported with the absence of contested economic capital among the agents.

**Keywords:** *English Literacy Education, Community, Field, Habitus, Capital, GPHEC Sidoarjo*