

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah penggambaran penyediaan akses fasilitas kampus bagi mahasiswa difabel dan strategi adaptif yang digunakan di dalam menempuh pendidikan. Fokus penelitian tentang penyediaan akses fasilitas kampus dan strategi adaptif mahasiswa difabel ini menggunakan teori Strategi Adaptif dari Bennett yang intinya adalah pemikiran yang didapat oleh manusia mampu membuat mereka menggunakan sumber daya yang ada dan memecahkan permasalahan di sekitar mereka. Hasilnya pengetahuan yang di dapat oleh mahasiswa difabel, membuat mereka paham bahwa akses yang ada masih minim seperti *lift* yang baru dibangun dan kurangnya *e-book*. Kemudian, fakultas mulai berbenah untuk menyediakan akses yang cukup bagi mahasiswa difabel dari penganggaran dana bagi akses, pembuatan *lift*, dan telah adanya *ramp* bagi pengguna kursi roda. Strategi yang digunakan, merupakan hasil dari pemahaman mahasiswa difabel akan akses dan lingkungan sosial yang ada di FISIP Unair.

Kata Kunci : Sistem Pengetahuan, Sumber Daya, Akses, Lingkungan Sosial

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the provision of access to campus facilities for students with disabilities and the adaptive strategies used in pursuing education. The focus of research on providing access to campus facilities and the adaptive strategies of disabled students uses Bennett's Adaptive Strategy theory which is essentially the thoughts that are obtained by humans are able to make them use existing resources and solve problems around them. As a result, the knowledge gained by students with disabilities makes them understand that there is still minimal access such as newly built elevators and lack of e-books. Then, the faculty began to improve to provide sufficient access for students with disabilities from budgeting for access, making elevators, and having a ramp for wheelchair users. The strategy used is the result of the understanding of disabled students about access and social environment in FISIP Unair.

Keyword : *knowledge system, resources, access, social environment*