

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5
1.5. Kerangka Teori.....	6
1.5.1. Konsep Belajar	6
1.5.2. Teori Pembelajaran.....	6
1.5.3. Teori Belajar Sambil Lalu/ <i>Learning Cultures</i> dan Belajar Formal/ <i>Teaching Cultures</i>	7
1.6. Metode Penelitian.....	8
1.6.1. Lokasi Penelitian	8
1.6.2. Teknik Pengumpulan Data	9
1.6.2.1. Observasi	9
1.6.2.2. Wawancara	10
1.6.3. Teknik Penentuan Informan	11
1.6.4. Teknik Analisis Data	14
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN MAHASISWA ..	15
2.1. Lingkungan Fisik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan UNAIR	15
2.2. Sejarah FISIP Universitas Airlangga	18
2.3. Deskripsi Departemen di Lingkungan FISIP Universitas Airlangga	19
2.4. Gambaran Umum Mahasiswa FISIP Universitas Airlangga.....	24
2.5. Deskripsi HIMA, BEM FISIP UNAIR dan UKM UNAIR.....	28
2.6. Lingkungan Keluarga dan Kos-kosan	29
BAB III PROSES BELAJAR <i>TEACHING CULTURES</i> DAN <i>LEARNING</i>	
<i>CULTURES LULUSAN CUM LAUDE</i>	31
3.1. Proses Belajar di lingkungan FISIP (Belajar Formal).....	31

3.1.1. Disiplin dan Aktif Mendengar, Mencatat, Membaca Materi, Mengulang dan Menghafal Catatan	31
3.1.1.1. Mahasiswa S1	31
3.1.1.2. Mahasiswa S2	34
3.1.1.3. Mahasiswa S3	35
3.1.2. Disiplin dan Aktif Bertanya.....	36
3.1.2.1. Mahasiswa S1	36
3.1.2.2. Mahasiswa S2	36
3.1.2.3. Mahasiswa S3	37
3.1.3. Disiplin dan Aktif Merekam.....	37
3.1.3.1. Mahasiswa S1	37
3.1.4. Disiplin dan Aktif Meminta <i>PowerPoint</i>	38
3.1.4.1. Mahasiswa S1	38
3.1.5. Target IP dan SKS Lulusan <i>Cum Laude</i>	39
3.1.5.1. Mahasiswa S1	39
3.1.5.2. Mahasiswa S2	42
3.1.5.3. Mahasiswa S3	43
3.1.6. Cara Mengerjakan Tugas Ketika Kuliah	43
3.1.6.1. Mahasiswa S1	43
3.1.6.2. Mahasiswa S2	46
3.1.6.3. Mahasiswa S3	47
3.1.7. Lebih Memiliki Nilai Kesiapan Ketika Ujian.....	49
3.1.7.1. Mahasiswa S1	49
3.1.7.2. Mahasiswa S2	50
3.1.7.3. Mahasiswa S3	50
3.2 Pengaruh Lingkungan Terhadap Aktivitas Mahasiswa (Belajar Formal)	51
3.2.1. Ruang Baca FISIP dan Perpustakaan Kampus B UNAIR.....	51
3.2.1.1. Aktivitas Mahasiswa S1	51
3.2.2. Galeri FISIP	53
3.2.2.1. Mahasiswa S1	53
3.2.2.2. Mahasiswa S2	54
3.3. Pengaruh Lingkungan terhadap Proses belajar FISIP UNAIR dan UNAIR	55
3.3.1. Keikutsertaan pada Organisasi dan Kepanitiaan di Lingkungan Sosial Budaya FISIP UNAIR dan UNAIR	55
3.3.1.1. Proses Belajar Sambil Lalu dan Belajar Formal Mahasiswa S1	55
3.3.1.2. Ketidakikutsertaan Mahasiswa S2 dan S3	58
3.3.2. Diskusi dengan Mahasiswa Lain dan Dosen	59
3.3.2.1. Proses Belajar Formal Mahasiswa S1	59
3.3.2.2. Proses Belajar Formal Mahasiswa S2	61
3.3.3. Seminar dan Konferensi	62
3.3.3.1. Proses Belajar Sambil Lalu Mahasiswa S1	62
3.3.3.2. Proses Belajar Sambil Lalu Mahasiswa S2	63
3.3.3.3. Proses Belajar Sambil Lalu Mahasiswa S3	64

3.3.4. Bimbingan dengan Dosen.....	64
3.3.4.1. Porses Belajar Sambil Lalu Mahasiswa S1	64
3.3.4.2. Proses Belajar Sambil Lalu Mahasiswa S2	66
3.3.4.3. Proses Belajar Sambil Lalu Mahasiswa S3	67
3.4. Proses Belajar Sambil Lalu di Lingkungan Keluarga Sejak Kecil sampai ketika Kuliah	68
3.4.1. Lingkungan Keluarga S1	68
3.4.2. Lingkungan Keluarga S2	71
3.4.3. Lingkungan Keluarga S3	72
3.5. Proses Belajar Sambil Lalu di Lingkungan Teman	73
3.5.1. Lingkungan Teman S1.....	73
3.5.2. Lingkungan Teman S2.....	75
3.5.3. Lingkungan Teman S3.....	75
3.6. Proses Belajar Sambil Lalu melalui Penggunaan <i>Gadget</i>	75
3.6.1. Penggunaan <i>Gadget</i> Mahasiswa S1	75
3.6.2. Penggunaan <i>Gadget</i> Mahasiswa S2.....	79
3.6.3. Penggunaan <i>Gadget</i> Mahasiswa S3.....	80
BAB IV AKTIVITAS BELAJAR LULUSAN <i>CUM LAUDE</i> KETIKA KULIAH DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN KOS-KOSAN (Belajar Sambil Lalu)	84
4.1. Aktivitas Belajar Mahasiswa S1 di Lingkungan Keluarga dan Kos-Kosan.....	84
4.1.1 Lingkungan Keluarga	84
4.1.2 Lingkungan Kos-kosan.....	85
4.2. Aktivitas Belajar Mahasiswa S2 di Lingkungan Keluarga dan Kos-Kosan.....	93
4.2.1. Lingkungan Keluarga	93
4.2.2. Lingkungan Kos-kosan.....	94
4.3. Aktivitas Belajar Mahasiswa S3 di Lingkungan Keluarga.....	95
BAB V PENUTUP.....	98
5.1. Kesimpulan.....	98
Daftar Pustaka:	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Informan (Nama Disamarkan).....	12
Tabel 2.1. Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	21
Tabel 2.2. Lulusan S1, S2 dan S3 FISIP Universitas Airlangga	22
Tabel 2.3. Penilaian Acuan Patokan Program Sarjana.....	25
Tabel 2.4. Kriteria SKS Universitas Airlangga	27
Tabel 2.5. Kriteria Predikat Kelulusan Berdasarkan IPK S1 di Universitas Airlangga	27
Tabel 2.6. Kriteria Predikat Kelulusan Berdasarkan IPK S2 di Universitas Airlangga	27
Tabel 2.7. Kriteria Predikat Kelulusan Berdasarkan IPK S3 di Universitas Airlangga	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Aktivitas Mahasiswa di depan Gedung A FISIP	16
Gambar 2.2. Museum Etnografi	17
Gambar 2.3. Gedung C FISIP dan Musholla Darul Fikri FISIP	18
Gambar 2.4. Galeri FISIP	22
Gambar 2.5. Mahasiswa yang Belajar di Galeri	23