

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL I	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL II	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	I-1
I.1. Latar Belakang Masalah	I-1
I.2. Fokus Masalah	I-13
I.3. Tujuan Penelitian	I-14
I.4. Manfaat Penelitian	I-14
I.4.1. Manfaat Akademis	I-14
I.4.2. Manfaat Praktis	I-14
I.5. Landasan Teori	I-15
I.5.1. Konstruksi Identitas dalam <i>Cultural Studies</i>	I-15
I.5.2. Identitas (Stuart Hall) pada Guru-Pustakawan	I-16
I.5.2.1 Konsep Diri sebagai Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan	I-20
I.5.2.2 Lingkungan Sosial sebagai Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan	I-22
I.5.3. Guru-Pustakawan	I-23

I.5.3.1	Pengertian Guru-Pustakawan.....	I-23
I.5.3.2	Peran Guru-Pustakawan.....	I-24
I.6.	Metode Penelitian.....	I-26
I.6.1.	MetodePendekatan Masalah.....	I-26
I.6.1.1	Metode AnalisisWacana Nourman Fairclough.....	I-27
I.6.2.	Lokasi Penelitian	I-29
I.6.3.	Teknik Pemilihan Informan	I-30
I.6.4.	TeknikPengumpulan Data	I-31
I.6.4.1	Sumber Data Primer.....	I-31
I.6.4.2	Sumber Data Sekunder	I-33
I.6.4.3	Triangulasi Sumber.....	I-33
I.6.5.	Teknik Analisis Data.....	I-33
I.7.	Kerangka Berpikir Penelitian	I-35
BAB II	GAMBARAN UMUM.....	II-1
II.1.	Guru-Pustakawan Perpustakaan SD Negeri di Surabaya.....	II-1
II.2.	Kegiatan Lomba PerpustakaanSD di Surabaya	II-4
II.3.	Gambaran Umum Perpustakaan SD Negeri Surabaya.....	II-7
BAB III	TEMUAN DATA DAN ANALISIS DATA	III-1
III.1.	Wacana Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan di Perpustakaan SD Negeri Surabaya.....	III-1
III.2.	Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan	III-3
III.2.1.	Konsep Diri sebagai Faktor Internal Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan	III-4
III.2.2.	Lingkungan Sosial sebagai Faktor Eksternal Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan	III-18
III.3.	Guru-Pustakawan dalam Melakukan Perannya di Perpustakaan SD Negeri Surabaya	III-22
III.4.	Konsep Diri, Lingkungan Sosial, dan Pembentukan Identitas	III-46
III.5.	Tipologi Konstruksi Identitas Guru-Pustakawan	III-51
III.5.1.	<i>Sedimentation Identity of Teacher-Librarian</i>	III-51
III.5.2.	<i>Actualized Identity of Teacher-Librarian</i>	III-53

III.6. Gambaran Hasil Tipologi	III-56
BAB IV PENUTUP	IV-1
IV.1. Kesimpulan.....	IV-1
IV.2. Saran	IV-3
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	