

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan umum.....	4
1.3.2. Tujuan khusus .....	4
1.4. Manfaat.....	5
1.4.1. Teoritis .....	5
1.4.2. Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1. Konsep Remaja.....	6
2.1.1. Pengertian Remaja .....	6
2.1.2. Batasan Usia Remaja .....	6
2.1.3. Ciri – ciri Remaja.....	7
2.1.4. Tahap Perkembangan Remaja .....	8
2.1.5. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja .....	10
2.1.6. Tugas Perkembangan Remaja.....	20
2.2. Pola Interaksi Keluarga .....	23
2.2.1. Pengertian Keluarga.....	23

2.2.2. Fungsi Keluarga.....	23
2.2.3. Karakteristik Keluarga.....	26
2.2.4. Peran Keluarga.....	28
2.2.5. Pengertian Interaksi .....	30
2.2.6. Pola Interaksi .....	31
2.2.7. Interaksi Orang tua dan Anak .....	32
2.2.8. Konsep Kuesioner PACHIQ – R .....	34
2.3. Konsep Perilaku <i>Bullying</i> .....	35
2.3.1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	35
2.3.2. Penyebab <i>Bullying</i> .....	36
2.3.3. Bentuk <i>bullying</i> .....	37
2.3.4. Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	40
2.3.5. Dampak <i>Bullying</i> .....	41
2.3.6. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i> .....	42
2.3.7. Karakteristik Korban <i>Bullying</i> .....	43
2.3.8. Peran-peran dalam <i>Bullying</i> .....	44
2.3.9. Siklus <i>Bullying</i> .....	46
2.3.10. Konsep Kuesioner APRI.....	47
2.4. Teori Keperawatan Menurut Kathryn E. Barnard .....	48
2.5. Keaslian Penelitian.....	53
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...</b>	<b>58</b>
3.1. Kerangka Konseptual .....	58
3.2. Hipotesis.....	59
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Desain Penelitian.....	60
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Sampling .....	60
4.2.1. Populasi.....	60
4.2.2. Sampel dan Besar Sampel.....	61
4.2.3. Sampling .....	62
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	62
4.3.1 Variabel independen (bebas) .....	62
4.3.2 Variabel dependen (terikat) .....	62

4.4. Definisi Operasional.....	63
4.5. Instrumen Penelitian.....	64
4.6. Lokasi dan waktu penelitian.....	68
4.7. Prosedur pengambilan dan pengumpulan data.....	68
4.8. Cara analisis data.....	69
4.9. Kerangka operasional/data.....	71
4.10. Masalah etik (Ethical Clearance).....	72
4.11. Keterbatasan Penulisan.....	74
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	75
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
5.1.2 Karakteristik Remaja .....	75
5.1.3. Distribusi Data Variabel Yang Diukur .....	76
5.2. Pembahasan .....	81
<b>BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
6.1. Simpulan.....	91
6.2. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keaslian Penelitian.....	53
Tabel 4.1. Definisi Operasional .....	63
Tabel 4.2. <i>Blue Print</i> Kuesioner PACHIQ – R.....	65
Tabel 4.3. <i>Blue Print</i> Kuesioner APRI.....	67
Tabel 5.1. Distribusi Data Karakteristik Remaja .....	75
Tabel 5.2 Distribusi data pola interaksi orang tua dengan remaja .....	76
Tabel 5.3 Distribusi <i>bullying</i> pada bulan Mei – Juni 2018 .....	77
Tabel 5.4 Distribusi silang hubungan jenis kelamin dengan perilaku <i>bullying</i> ....	77
Tabel 5.5 Distribusi silang hubungan usia dengan perilaku <i>bullying</i> .....	78
Tabel 5.6 Distribusi silang hubungan wilayah tempat tinggal dengan perilaku <i>bullying</i> .....	79
Tabel 5.7 Distribusi silang hubungan pola interaksi dengan perilaku <i>bullying</i> ....	80

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Siklus *Bullying* (Coloroso Barbara, 2009) ..... 46

Gambar 2.2. Model teori Kathryn E. Barnard..... 48

Gambar 2.3 Model Interaksi Pengkajian Kesehatan Anak Menurut Barnard..... 49

Gambar 3.1 Kerangka konseptual hubungan karakteristik remaja dan interaksi orang tua dengan perilaku *bullying* di sekolah berdasarkan *Theory Parent Child Interaction* menurut Kathryn E. Barnard 1994. .... 58

Gambar 4.1. Perhitungan besar sampel penelitian ..... 61

Gambar 4.2. Perijinan Penggunaan Kuesioner APRI ..... 68

Gambar 4.3 Kerangka operasional ..... 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian bagi Responden Penelitian .....	96
Lampiran 2. Surat Pernyataan Bersedia menjadi Responden Penelitian .....	98
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 4. Lembar Uji Etik .....	104
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas .....	105
Lampiran 6. Uji Statistik.....	108
Lampiran 7. Tabulasi Data Responden .....	114

**DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH**

APRI	: <i>Adolescent Peer Relationship Instrument</i>
DHEA	: <i>Dehidropiandosteron</i>
FSH	: <i>Folikel Stimulating Hormone</i>
GAM	: <i>General Aggression Model</i>
GH	: <i>Growth Hormone</i>
GnRH	: <i>Gonadotropin releasing hormone</i>
ICRW	: <i>International Center for Research on Women</i>
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
NSSC	: <i>The National School Savety Center</i>
PACHIQ – R	: <i>Parents Child Interaction Questionnare – Revised</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
WHO	: <i>World Health Organization</i>