

DAFTAR ISI

Halaman judul dan Prasarat Gelar	i
Surat Pernyataan	Error! Bookmark not defined.
Lembar Pengesahan	iii
MOTO	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	viii
Daftra isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Arti Singkatan, Lambang dan Simbol	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Remaja	7
2.1.1 Definisi Remaja.....	7
2.1.2 Pertumbuhan Remaja	7
2.1.3 Perkembangan Remaja.....	8
2.1.4 Batasan Usia Remaja.....	9
2.2 Konsep Menstruasi	10
2.2.1 Definisi Menstruasi	10
2.2.2 Siklus Menstruasi	11
2.2.3 Gangguan Menstruasi.....	14
2.3 Konsep Dismenore.....	17
2.3.1 Dismenore	17
2.3.2 Klasifikasi <i>Dismenore</i>	17
2.3.3 Faktor Resiko <i>Dismenore</i>	19
2.3.4 Derajat <i>Dismenore</i>	21
2.3.5 Dampak <i>Dismenore</i> bagi Remaja	21
2.3.6 Penatalaksanaan <i>Dismenore</i>	22
2.4 Konsep Stres	25
2.4.1 Teori Lazarus	25
2.4.2 Stres	26
2.4.3 Tahapan Stres	28
2.4.4 Sumber stress	29
2.4.5 Reaksi Terhadap Stres	32
2.4.6 Derajat Stres	33
2.5 Koping Stres	34
2.5.1 Pengertian koping stress.....	34
2.5.2 Strategi koping	35
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Koping Stres	37

2.6 <i>Ways of Coping Questioner (WCQ)</i>	39
2.7 Hubungan Stres dengan <i>Dismenore</i>	40
2.8 Keaslian Penelitian	41
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	44
3.1 Kerangka Konseptual.....	44
3.2 Hipotesis Penelitian	45
BAB 4 METODE PENELITIAN	46
4.1 Rancangan penelitian yang digunakan	46
4.2 Populasi, sampel, besar sampel, dan Teknik pengambilan sampel.....	46
4.2.1 Populasi.....	46
4.2.2 Sampel.....	47
4.2.3 Besar Sampel.....	47
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel	48
4.3 Variabel penelitian dan Definisi operasional variabel.....	48
4.3.1 Variabel Independen	48
4.3.2 Variabel Dependen.....	49
4.3.3 Definisi Operasional Variabel	50
4.4 Instrumen penelitian	51
4.4.1 Instrumen Pengukuran <i>Stressor</i> Personal	51
4.4.2 Instrumen Pengukuran <i>Stressor</i> Lingkungan.....	52
4.4.3 Instrumen Pengukuran <i>Coping Strategy</i>	53
4.4.4 Instrumen Pengukuran <i>Dismenore</i>	54
4.5 Uji Validitas dan Rehabilitas	54
4.5.1 Uji Validitas	54
4.5.2 Uji Rehabilitas.....	55
4.6 Lokasi dan waktu penelitian	56
4.7 Prosedur pengambilan atau pengumpulan data	56
4.8 Cara analisis data	57
4.8.1 Analisa Deskriptif	57
4.8.2 Analisis Inferensial.....	59
4.9 Kerangka operasional.....	59
4.10 Etik Penelitian	60
4.11 Keterbatasan Penelitian	61
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.12 Hasil Penelitian	62
4.12.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
4.12.2 Karakteristik Responden	63
4.12.3 Variabel yang Diukur	65
4.13 Pembahasan.....	70
4.13.1 Hubungan <i>Stressor</i> Personal terhadap <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya.....	70
4.13.2 Hubungan <i>Stressor</i> Lingkungan terhadap <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya.....	76
4.13.3 Hubungan <i>Coping Strategy</i> terhadap <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya.....	80
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	82
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran	82
Daftar Pustaka	84
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Variabel Independen Penelitian	49
Tabel 4.2 Variabel Dependen Penelitian.....	49
Tabel 4.3 Definisi operasional penelitian.....	50
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> skala <i>stressor</i> personal	52
Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> skala <i>stressor</i> lingkungan.....	53
Tabel 4.6 <i>Blueprint</i> skala <i>coping strategy way of coping</i>	54
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian <i>Stressor, Coping Strategy</i> , terhadap <i>Dismenore</i> pada Remaja Putri SMPN 29 Surabaya (n = 132)	64
Tabel 5.2 <i>Stressor</i> Personal Remaja Putri SMPN 29 Surabaya (n = 132).....	65
Tabel 5.3 Beban Kerja Remaja Putri SMPN 29 Surabaya (n = 132).....	66
Tabel 5.4 Kemampuan Hubungan Interpersonal Remaja Putri SMPN 29 Surabaya (n = 132)	67
Tabel 5.5 <i>Coping Strategy</i> yang digunakan oleh Remaja Putri SMPN 29 Surabaya (n = 132)	67
Tabel 5.6 Tingkat Nyeri <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya (n = 132)	68
Tabel 5.7 Hasil Uji Hipotesis <i>Stressor</i> Personal terhadap <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya	68
Tabel 5.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Stressor</i> Lingkungan terhadap <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya.....	69
Tabel 5.9 Hasil Uji Hipotesis <i>Coping Strategy</i> terhadap <i>Dismenore</i> Remaja Putri SMPN 29 Surabaya	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus menstruasi: hipofisis-hipotalamus, ovarium, dan endometrium	13
Gambar 2.2	<i>Stress, appraisal and Coping strategy in Transactional Theory</i> Lazarus & Folkman (1984).....	27
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual <i>Stressor</i> , dan <i>Coping Strategy</i> terhadap <i>dismenore</i> pada remaja putri : Lazarus & Folkman <i>Transactional Theory</i> (1984)	44
Gambar 4.1	Kerangka penelitian <i>stressor</i> personal dan lingkungan, <i>coping strategy</i> terhadap <i>dismenore</i> remaja putri SMPN 29 Surabaya....	46
Gambar 4.2	Kerangka operasional penelitian <i>Stessor</i> , dan <i>Coping Strategy</i> terhadap remaja putri dengan <i>dismenore</i> melalui pendekatan strategi Lazarus	59

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

EFC	: <i>Emotion Focused Coping</i>
O ₂	: Oksigen
PFC	: <i>Problem Focused Coping</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health organization</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian bagi Responden Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Pernyataan Permohonan Menjadi Responden.....	92
Lampiran 3 Surat Persetujuan Subjek Penelitian	93
Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Responden	94
Lampiran 5 Kusioner stressor Personal (Data Demografi)	95
Lampiran 6 Kusioner stressor Lingkungan	96
Lampiran 7 Kusioner Strategy Coping Ways of Coping	97
Lampiran 8 Kusioner Dismenore	100
Lampiran 9 Surat Permohonan Pengambilan Data Awal.....	101
Lampiran 10 Surat Permohonan Pengambilan Penelitian.....	102
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 12 Lembar Etik	104
Lampiran 13 Frekuensi Data Hasil SPSS.....	105
Lampiran 14 Hasil uji Regresi Linier Berganda	109
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	112