

ABSTRAK

**HUBUNGAN *SMARTPHONE ADDICTION* DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN TINGKAT EMPATI PADA ANAK USIA SEKOLAH**

Diki Aliftha Rachmad

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Jumlah pengguna *smartphone* meningkat secara signifikan, salah satunya dikalangan anak-anak. Frekuensi penggunaan *smartphone* yang terus-menerus dapat menyebabkan *smartphone addiction* pada anak-anak. Seorang anak dengan *smartphone addiction* apabila menggunakan *smartphone* sebanyak tiga kali sehari dengan durasi tiga jam setiap kali penggunaan. Data awal yang diperoleh peneliti menunjukkan 8 dari 10 anak SDN Pakis VIII menggunakan *smartphone* untuk bermain *game* dan *streaming* youtube. Tujuan penelitian **ini untuk menganalisis hubungan *smartphone addiction* dengan perkembangan sosial dan empati pada anak usia sekolah.** **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan **deskriptif analitik dengan rancangan *cross sectional*.** *Sampel menggunakan 208 siswa SDN Pakis VIII Surabaya yang diambil dengan teknik total sampling. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif statistik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner *Turkey Smartphone Addiction Scale (TSAS)*, angket interaksi sosial dan *Toronto Empathy Questionnaire (TEQ)*. **Hasil:** Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan *smartphone addiction* dengan perkembangan sosial pada anak usia sekolah ($p=0,030$) dan $r = -0,151$. Hasil uji statistik juga menunjukkan adanya hubungan negatif *smartphone addiction* dengan tingkat empati ($p=0,033$) dan $r = -0,148$. Arah hubungan negatif menunjukkan bahwa *smartphone addiction* dapat menyebabkan perkembangan sosial dan tingkat empati anak usia sekolah kurang. **Diskusi:** disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat *smartphone addiction*, menyebabkan semakin rendah tingkat perkembangan sosial dan tingkat empati pada anak usia sekolah.*

Kata Kunci: *Smartphone addiction*, Perkembangan sosial, Empati.

ABSTRACT

The Correlation between Smartphone Addiction and Social Development and Empathy in School-Age Children

Diki Aliftha Rachmad

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Introduction: *The number of smartphone users has increased significantly, one of them among children. The frequency of continuous smartphone use can cause smartphone addiction in children. A children with smartphone addiction when using a smartphone three times a day with a duration of three hours each time. Preliminary data obtained by researchers showed that 8 out of 10 SDN Pakis VIII children use smartphone to play games and stream youtube. This study was aimed to analyze the correlation between smartphone addiction and social development and empathy for school-age children. **Method:** This study used a descriptive analytic with a cross-sectional design. The sample used 208 students from Pakis VIII SDN Surabaya taken by total sampling technique. Data analysis techniques used descriptive statistical analysis. The research instrument used was a TSAS questionnaire, social interaction questionnaire, and TEQ. **Results:** The results of this study indicate a correlation between smartphone addiction and social development in school-age children ($p = 0.030$) and $r = -0.151$. The results of the statistical test also showed a negative correlation between smartphone addiction and empathy ($p = 0.033$) and $r = -0.148$. The direction of the negative correlation shows that smartphone addiction can cause social development and the level of empathy for school-age children is lacking. **Discussion:** It concluded that the higher smartphone addiction caused the lower level of social development and the level of empathy in school-age children.*

Keywords: Smartphone addiction, Social development, Empathy.