

18

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Flipped Classroom Learning Method To Improve Caring And Learning Outcome In First Year Nursing Student

Jumlah Penulis : 3 (tiga) - Ni Putu Wulan Purnama Sari¹, Anselmus Aristo Parut¹, **Kusnanto²** (Co Author)

Status Pengusul : Penulis ke 3 dari 3 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal INJEC
- b. Nomor ISSN : (p-ISSN:25278800; e-ISSN:25278819)
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 02 No. 01 Juni 2017 Hal 54-64
- d. Penerbit : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
- e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.24990/injec.v2i1.136>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://injec.aipni-aine.org/index.php/INJEC/article/view/136>
- g. Terindek di Scimagor/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Copernicus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (diberi pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Reviewer yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Nilai Max. 40	Internasional Nilai Max. 30	Nasional Terakreditasi Nilai Max. 25	Nasional Tidak Terakreditasi Nilai Max. 10	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="√"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal (30%)				3	3
Total = (100%)				10	9
Nilai Pengusul =					

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

- 1) Kelengkapan unsur isi buku *kelengkapan unsur isi artikel cukup baik, sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel (abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, & kesimpulan)*
- 2) Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik. Peneliti membahas metode flipped classroom learning dengan jelas dalam meningkatkan caring dan LO pada tahun pertama pembelajaran*
- 3) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *Desain penelitian cukup mutakhir, dengan desain penelitian pre-experimental. Penyajian metode penelitian cukup baik. Kecukupan komponen metode penelitian ditampikan secara detail*
- 4) Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku *kelengkapan unsur & kualitas terbitan cukup baik. Jurnal ilmiah terindeks sinta 3. Publisher oleh AIPNI. Publisher dan Jurnal tidak terdeteksi predator di bealghist*

Similaritas artikel 12%.

Surabaya, 30 Oktober 2019
Reviewer 1

(Signature)
Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons)
NIP. 196612251989031004

Unit Kerja : Departemen Keperawatan Dasar, Medikal Bedah, dan Kritis
Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Flipped Classroom Learning Method To Improve Caring And Learning Outcome In First Year Nursing Student
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) - Ni Putu Wulan Purnama Sari1, Anselmus Aristo Parut1, **Kusnanto2** (Co Author)
 Status Pengusul : Penulis ke 3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Jurnal INJEC
 b. Nomor ISSN : (p-ISSN:25278800; e-ISSN:25278819)
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 02 No. 01 Juni 2017 Hal 54-64
 d. Penerbit : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.24990/injec.v2i1.136>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://injec.aipni-aine.org/index.php/INJEC/article/view/136>
 g. Terindek di Scimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Copernicus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (diberi pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Reviewer yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Nilai Max. 40	Internasional Nilai Max. 30	Nasional Terakreditasi Nilai Max. 25	Nasional Tidak Terakreditasi Nilai Max. 10	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)				1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal (30%)				3	2.9
Total = (100%)				10	9.4
Nilai Pengusul =					

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi buku *isi artikel sudah sesuai dengan kaidah ilmiah, unsur-unsur artikel sudah lengkap meliputi: abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan & kesimpulan hasil penelitian.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan sudah cukup baik. Artikel membahas tentang metode Flipped classroom learning untuk meningkatkan prestasi belajar & LO PK. Selain itu, artikel membahas tentang kelebihan & kekurangan.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *Dengan penelitian cukup mutakhir, dengan penelitian pre-experimental, pengujian metode penelitian cukup baik.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku *logor & kelengkapan surat liris PK terbitan cukup baik juga jurnal sudah terindeks Sinta 3, Bimstar PK 12%.*

Surabaya, 30 Oktober 2019
Reviewer 2



Prof. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Si
 NIP. 195507051980031005
 Unit Kerja : Departemen Patologi Anatomi
 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

A. Identitas Karya Ilmiah:

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Flipped Classroom Learning Method To Improve Caring And Learning Outcome In First Year Nursing Student
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) - Ni Putu Wulan Purnama Sari1, Anselmus Aristo Parut1, **Kusnanto2** (Co Author)
 Identitas Jurnal Ilmiah

a.	Nama Jurnal	:	Jurnal INJEC
b.	Nomor ISSN	:	(p-ISSN:25278800; e-ISSN:25278819)
c.	Volume, Nomor, bulan, tahun	:	Vol. 02 No. 01 Juni 2017
d.	Penerbit	:	Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
e.	DOI artikel	:	
f.	Jumlah Halaman	:	54-64

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (diberi pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS dan lainnya

B. Hasil Validasi Ketua Departemen

Dengan ini dinyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah ini telah diperiksa/ divalidasi dan hasilnya telah memenuhi kaidah ilmiah, norma akademik dan norma hukum sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan Plagiat di Perguruan Tinggi.

C. Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai	Nilai Maks	Reviewer 1	Reviewer II	Rerata
a) Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	1	1	0,8	0,9
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,5	2,9	2,7
c) Kecukupan dan kemuta-khiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,5	2,8	2,65
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	3	2,9	2,95
Total = (100%)	10	9	9,4	9,20

Surabaya, 04 November 2019

Departemen Keperawatan Dasar, Medikal Bedah, dan Kritis
 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep
 Nip: 198304052014042002