

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Tinjauan Pustaka	7
1.7 Landasan Teori	9
1.7.1 Psikolinguistik	9
1.7.2 Pemerolehan Bahasa Subjek.....	10
1.7.3 Kata.....	11
1.7.4 Fonologi.....	15
1.7.5 Down Syndrome	16

1.8	Metode Penelitian.....	19
1.8.1	Sumber Data	20
1.8.2	Teknik Pengumpulan Data.....	20
1.8.3	Teknik Analisis Data.....	21
1.9	Sistematika Penulisan.....	22
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....		23
2.1	Sejarah Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	23
2.2	Kurikulum Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya	24
2.3	Visi dan Misi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya ..	26
2.4	Jenis Terapi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya	27
2.5	Metode Terapi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya	29
2.6	Fasilitas Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya	30
2.7	Alur Layanan Sekolah Inklusif Galuh Handayani.....	32
2.8	Proses Belajar Mengajar Sekolah Inklusif Galuh Handayani	33
2.9	Gambaran Umum Karakteristik Objek Penelitian.....	35
2.9.1	Latar Belakang Anak 1.....	36
2.9.2	Latar Belakang Anak 2.....	36
2.9.3	Latar Belakang Anak 3.....	36
BAB III ANALISIS DATA		37
3.1	Tuturan Kata Dasar Benda pada Media Gambar.....	37
3.2	Penghilangan Fonem	42
3.3	Berganti Fonem	45

BAB IV PENUTUP.....	46
4.1 Simpulan	46
4.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49