

ABSTRACT**ASSOCIATION BETWEEN SEDENTARY BEHAVIOR OF USING SCREEN MEDIA WITH PHYSICAL ACTIVITY, SLEEP DISORDERS, PROSOCIAL BEHAVIOR AND EMOTION OF CHILDREN 4-6 YEARS IN TAMBAKSARI-SURABAYA CITY**

Background: Nowadays there are some important attention in our preschool children, one of them is screen media which is a problem in most children in developing country. **Objective:** Determine the associated factors with sedentary behavior of using screen media at the age of 4-6 years. Determine associated sedentary behavior of using screen media with physical activity, sleep disorders, prosocial and emotional behavior.

Method: The study was a cross sectional study with primary data using standard questionnaire. Samples were taken simple random sampling as many as 397 respondents. Data analysis used descriptive and analytic statistical tests. Analytical statistical tests using logistic regression. This analysis is used to determine the most dominant factor influencing sedentary behavior of using screen media. Chi square analysis using for associated sedentary behavior between physical activity, sleep disorders, prosocial and emotional behavior.

Results: The factors that can increase sedentary behavior of using screen media were intrapersonal factors (siblings ($P=0,016$; $OR=0,502$; 95 % $CI=0,287-0,879$), parent's education ($P=0,008$; $OR=1,744$; 95% $CI=1,204-2,526$)). The physical environment factor, screen media in a child's bedroom ($P= 0,028$; $OR=1,880$; 95% $CI=1,071-3,3$)). The policy factors were parental policy to facilitate personal mobile phone for children ($P=0,044$; $OR=2,250$; 95% $CI=1,021-4,955$), and school policies regarding the prohibition of using mobile phone at school ($P=0,031$; $OR = 2,692$; 95% $CI=1,097-6,607$). There were significant association between sedentary behavior of using screen media with physical activity ($P=0,000$), sleep disorders ($P=0,000$), prosocial ($P=0,047$) and emotional ($P=0,004$).

Conclusion: The dominant factor that can increase sedentary behavior of using screen media is interpersonal factors (siblings and parent's education). There are significant associated between sedentary behavior of using screen media with physical activity, sleep disorders, prosocial and emotional behavior.

Keywords: Sedentary Behavior, Screen Media, Physical Activity, Sleep Disorders, Prosocial and Emotional

ABSTRAK**HUBUNGAN PERILAKU SEDENTARI PENGGUNAAN MEDIA LAYAR TERHADAP AKTIFITAS FISIK, GANGGUAN TIDUR, PERILAKU PROSOSIAL DAN EMOSI ANAK USIA 4-6 TAHUN DI KECAMATAN TAMBAKSARI KOTA SURABAYA**

Latar Belakang: Saat ini ada beberapa perhatian penting pada anak-anak prasekolah, salah satunya adalah media layar yang merupakan masalah pada sebagian besar anak-anak di negara berkembang. Banyak dampak negatif yang dapat ditimbulkan antara lain kesehatan fisik, psikologi, dan psikoneurologi. Penting untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang terkait dengan perilaku menetap media layar untuk mengembangkan strategi mengurangi perilaku menetap.

Tujuan: Mengetahui faktor yang mempengaruhi perilaku sedentari penggunaan media layar dan mengetahui hubungan perilaku sedentari penggunaan media layar terhadap aktivitas fisik, gangguan tidur, perilaku prososial dan emosi pada anak usia 4-6 tahun.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *cross sectional* dengan data primer menggunakan menggunakan kuesioner baku. Sampel diambil secara acak sebanyak 397 responden yaitu orangtua anak usia 4-6 tahun di TK Kecamatan Tambaksari Surabaya. Analisis data menggunakan uji statistik analitik menggunakan regresi logistik untuk menentukan faktor yang berpengaruh terhadap perilaku sedentari penggunaan media layar. Uji *chisquare* digunakan untuk mengetahui hubungan perilaku sedentari penggunaan media layar terhadap aktivitas fisik, gangguan tidur, perilaku prososial dan emosi.

Hasil: Faktor-faktor yang dapat meningkatkan perilaku menetap menggunakan media layar adalah faktor interpersonal (saudara yang tinggal serumah ($P=0,016$; $OR=0,502$; 95 % $CI=0,287-0,879$), pendidikan orangtua ($P=0,008$; $OR=1,744$; 95% $CI=1,204-2,526$)). Faktor lingkungan fisik, media layar di kamar tidur anak ($P= 0,028$; $OR=1,880$; 95% $CI=1,071-3,3$). Faktor kebijakan yaitu kebijakan orang tua untuk memfasilitasi ponsel pribadi untuk anak-anak ($P=0,044$; $OR=2,250$; 95% $CI=1,021-4,955$) dan kebijakan sekolah mengenai larangan menggunakan ponsel di sekolah ($P=0,031$; $OR = 2,692$; 95% $CI=1,097-6,607$). Terdapat hubungan bermakna antara perilaku sedentari penggunaan media layar terhadap aktivitas fisik ($P=0,000$), gangguan tidur ($P=0,000$), perilaku prososial ($P=0,047$) dan emosi ($P=0,004$).

Kesimpulan: Faktor dominan yang dapat meningkatkan perilaku sedentari penggunaan media layar adalah faktor interpersonal adanya saudara dirumah dan pendidikan orangtua. Terdapat hubungan bermakna perilaku sedentari penggunaan media layar terhadap aktivitas fisik, gangguan tidur, perilaku prososial dan emosi anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci: Perilaku Sedentari, Media Layar, Aktivitas Fisik, Gangguan Tidur, Perilaku Prososial dan Emosi