

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	7
1.3 Tujuan.....	7
 BAB II KERANGKA PEMIKIRAN	9
2.1 Studi Terdahulu.....	9
2.2 Teori Konstruksi Realitas Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman.....	15
2.3 Teori Reproduksi Sosial Pierre Bourdieu.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tipe Penelitian.....	35
3.2 Setting Sosial Penelitian.....	37
3.3 Subjek Penelitian dan Teknik Penentuan Informan I	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
 BAB IV GAMBARAN UMUM PERKAMPUNGAN (<i>NDRESMO</i>)	49
4.1 Sekilas Tentang "Kampung Ndresmo" Surabaya	49
4.2 Kampung Ndresmo Pada Masa Penjajahan	52
4.3 Kampung Ndresmo 1950 – sekarang	53
4.3.1 Kondisi Sosial Budaya	53
4.3.2 Kampung Ndresmo Pada Masa Penjajahan.....	54
4.3.3 Kampung Ndresmo 1950 – sekarang	55
 BAB V KONSTRUKSI GENDER KAMPUNG NDRESMO MENJADIKAN PEREMPUAN SEBAGAI KELAS KEDUA (<i>SUWARGO NUNUT NEROKO KATUT</i>)	58
5.1 <i>Life History</i> dan Kehidupan sehari-hari perempuan Ndresmo.....	58
5.1.1 Masa anak-anak hingga remaja (gadis)	59
5.1.2 Masa menuju pernikahan.....	61
5.1.3 Masa-masa berkeluarga	63
5.2 Konstruksi Gender yang terbentuk selalu menempatkan perempuan sebagai kelas kedua	65
5.3 Proses terbentuknya konstruksi gender perempuan sebagai kelas sosial kedua (<i>suwargo nunut neroko katut</i>).....	68
5.3.1 Dinamika eksternalisasi.....	69

5.3.1.1	Adaptasi menerus di lingkungan internal kampung....	71
5.3.1.2	Upaya eksternalisasi dalam menghadapi perbedaan lingkungan sosial budaya di luar kampung (Upaya preventif).....	75
5.3.2	Obyektivasi Realitas Perempuan sebagai <i>Suwargo Numin Neroko Katut</i>	77
5.3.2.1	Al Quran dan Hadist sebagai legitimasi utama.....	79
5.3.2.2	Mendapat karma (kutukan) jika menolak dan akan dikucilkan di dalam pergaulan sehari-hari.....	81
5.3.2.1	Nilai budaya yang wajib dipertahankan.....	82
5.3.3	Internalisasi Realitas Perempuan Sebagai Kelas Kedua	86
5.3.2.1	Pola Pewarisan Realitas Perempuan sebagai Kelas Kedua.....	87
5.3.2.1	Internalisasi yang terjadi	93
5.3.2.1.1	Laki-laki adalah imam dan perempuan adalah pengikut	94
5.3.2.1.2	Peran ideal perempuan berada di ranah domestic.....	95
5.3.2.1.3	Kearifan local yang berpahala	98
5.3.2.1.4	Kesetaraan gender sebagai produk Barat yang Ingin Menghancurkan Islam	99
5.4	Simpulan.....	106

BAB VI KELOMPOK SOSIAL KEAGAMAAN SEBAGAI MEDIA REPRODUKSI IDEOLOGI GENDER	109	
6.1	Kelompok Sosial Keagamaan Informal	111
6.1.1	Majelis Istighosah Senin Malam (Jamiyatul Rohim)	112
5.3.1.1	Proses reproduksi.....	114
5.3.1.1	Simpulan	120
6.1.2	Fatayat dan Muslimat (dalam naungan PKK)	122
5.3.1.1	Proses reproduksi.....	124
5.3.1.1	Simpulan	130
6.1.3	Khotmil Quran.....	132
5.3.1.1	Proses reproduksi.....	133
5.3.1.1	Simpulan	138
6.1.4	ORISSA (Organisasi Remaja Islam Sidosermo Surabaya)	139
5.3.1.1	Proses reproduksi.....	141
5.3.1.1	Simpulan	146
6.1.5	Keluarga	148
5.3.1.1	Proses reproduksi.....	149
5.3.1.1	Simpulan	154
6.2	Kelompok Sosial Keagamaan Formal.....	155
6.2.1	Pesantren	155
5.3.1.1	Proses reproduksi.....	157
5.3.1.1	Simpulan	160
6.3	Simpulan.....	161

BAB VII PENUTUP	164
7.1 Kesimpulan.....	164
7.2 Implikasi Teoritik.....	167
7.3 Saran.....	171
7.3 Keterbatasan Penelitian	176

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN